

بدل الاشتراك عن ستة صحر والسودان ٨٠ فى الاقتطار العربية ١٠٠ فى سائر المالك الأخرى ١٢٠ فى العراق بالبريد السريع ١٠٠ ثمن العدد الواحد الاعمرات بتغق عليها مع الادارة



Revux Hebdomadoire Littéroire Scientifique et Artistique Lundi - 14 - 3 - 1938

ماحب الجلة ومدرها ورنيس عربه االسنول احمر الزات وق

الاداره

بشارع عبد العزير وقم ٣٦ الدية الحضراء — التاخرة ت رقم ٢٣٩٠، و ٣٤٥٥

السنة السارسة

« القاهرة في يوم الاثنين ١٢ عوم سنة ١٣٥٧ -- ١٤ مارس سنة ١٩٣٨ »

السياد ٢٤٥

«سـارة»

للأستاذ عبأس محمود العقاد

كنت أقول للذين يحلو لهم أن يصنغوا الكتّاب إلى كاتب مقالة وكاتب قصة وكاتب نقد وكاتب سياسة وكاتب تميل: إن الكاتب الخليق بهذا الاسم يجب أن يكون أولئك جيماً. فإذا قصر جهده على بعضها فليس معنى ذلك قصوره عن بعضها الآخر، بل معناه أن عمل الكاتب في التعليم أو في الصحافة، أو حظ الأمة من الحضارة والثقافة، أو حال المجتمع من الرخاء والاستقرار، يساعد اتجاها على اتجاه، ويُغلّب نوعاً على نوع. وما الكاتب إلا فنات موهوب ميزية تأليف الكلام الجيل تعبيراً عما يقع في خياله وذهنه؛ فاذا استمد على والمرفة أحاظ إحاظة (الجاحظ) و (جبته)، وإذا استملى الشمور والعاطفة ألم إلمام (البديع) و (موسيه)، وانفساح ذرعه أو انحصار طبعه لا يدخل في حسابه بالزيادة ولا بالنقص، لأن الأصل في فنه أن يجيد الكشف عما يحس والابانة عما بعل

قالوا إن المفادباحث جرى الرأي، وناقد نافذ البصيرة، وجدلى دامغ الحجة ، ولكنه لا علك أن يكون قصصناً يكشف بالوحى حجب الفيب ، ويتمن بالخيال صور الحقيقة ، ويحيى بالماطفة خود الفكرة ، وتامسوا لذلك الأدلة والعلل من طبيعة ضماجه

القهــرس

بارة ورور و و و و و المحد حسن الزيات و و و و و و ٤٠٣ عود إلى وا الشمور بالحقارة : الأستاذ عبد الرحن شكري ... ٤٠٤ من برحنا العاجي : الأستاذ توفيق الحسكم ٠٠٠ ليلي الريضة في الحراق . : الدكتور زكي مبارك ٤٠٩ إلى سر السيد جمال الدين : الأستأذ عبد المنعم خلاف ١٩٢ فلسفة التربية الأستاذ محمد حسن ظاظا ١١٤ حلي يُزور باريس في { الدكتور حسين فوزى ١١٨ جال الدين الأفتاني. ... أ الأديب محمد سلام مدكور ... ٤٣٠ الكبت بن زيد ، الأستاذ عبد التعال الصميدي . ٤٣٣ ابراهام لنكولن : الأستاذ محود الحقيف ٤٢٧ البنتاني للشاعر القيلموف } الأستاذ كامل محود حبيب ... ٤٧٨ تقل الأديب الأستاذ محمد إسعاف النشاشيي ٣٠٠ مرأى الجال وذكرى } الأستاذ عد الرحن شكرى.. ٣٠٠ معاودة الذكري (قصيدة) : الأستاذ أحد الزين ٤٣١ أن القرافة (قصة). ... : الأستاذ در عني خشبة 271 الذكرى المثوية لمستشرق كبير - دار الكتب في عهم ٤٣٥ جواثر أدية بحاسبة آلزناف اللكي - حول قصة سابور
 وتيصر - تبسيط النحو والصرف ٤٣٦ مجلة رسمية للتربية والتمليم — اضطراب في نسبة بيت شعرى ٣٧٤ الآداب أم العاوم أسما سبق - الصرفيون وتعلقهم بالدين — ترجمة أعليزية علمية للالباذة ٤٣٨ مَكْتَبَةٍ غَاصَةً بجورج برثرد شو — هدية أخرى لجاسة بيل ٤٣٨ الفصول والغايات (كتاب) : الأديب عَد فهمي عبد الطيف عَدُدُ المسرح والبيان : بقلم محد على ناصف

عددالسالةالمبتاز

كتاب قىم خالد

يؤلف تمانون من أقطاب البيان في

بمبيع أقطار العروبة ، وتشمّل على مملة

من منوة الرأى ونختار الشكلام فيما

يتصل بمجدالاسلام وأدب لغتروجال

أهد . ميعسدر في الامبوع الثالث من

المحرم نی ۹۰ صفر:

وانجاه تفكيره وروح أسلوبه ، حتى رووا عنه أنه عاب القصة و نق أن تكون نوعاً جدياً من أنواع الأدب. وكان الذين يسمعون هذا المكلام يقابلونه بالتصديق ويؤيدونه بالواقع ، فكنا تقول لهؤلاء إن الذي يعرض هذا السرض ، ويصف هذا الوسف ، ويحلل هذا التحليل ، لا يُسمّضل عليه - إن أراد - أن ينقل الشهد الذي رآه ، ويقص الحير الذي علمه . وليس القصص كله خيالاً حتى يسوغ في المقل أن الكانب الذي يضيق خيالاً حتى يسوغ في المقل أن الكانب الذي يضيق خيالاً ويضعف وهمه بانساع عقله وقوة فكره يقصر باعه عن القصة

وجاءت (سارة) والرأى على ما خبِّل الراءون فأقرت الأمر

فى موضعه من سميم الحق ؛ وقدمت الدليل القاطع على أن هذه الشخصية الأدبية قد بلفت الفياية فى كل ناحية من نواحى الأدب ، حتى الناحية التى لم تتجه إليها إلا منذ أمس .

وهل محيح أن أمس كان أول عهد المقاد بالقصة ، وأن سارة كانت أول ما كتب المقاد من القصص ؟ الحق أن الكاتب المطبوع يولد وفي قريحته أصول الأنواع الأدبية ؟ تنمو بنموه ، وتطّور

بتطوره ، وترقي برقيه ؟ ولكن ذلك يحصل لبعضها بالفعل ، ويحصل لبعضها الآخر بالقوة . فلو أن العقاد كتب (سارة) أيام كتب (بجمع الآحياء) لكان من الراجح أن يكتبها من نوع غير هذا الاسلوب ؟ ولكنه كتبها غير هذا النوع ، وبأساوب غير هذا الاسلوب ؟ ولكنه كتبها حين كتب (سعد زغلول) فجاءت من النوع التحليلي البارع ، وبالأسلوب النطق المشرق ، والقصة التحليلية هي آخر أطوار وبالأسلوب النطق المشرق ، والقصة التحليلية هي آخر أطوار يتطور بين الطفولة والكهولة في الفرد والأمة والحليقة ؟ فالأسطورة نتهي إلى القصة ، والملحمة تصير إلى الرواية ، وشعر النناء بؤول إلى شعر الفلحة

* * *

(سارة) قصة فتاة مثقفة لعوب أرملة، وصفها العقاد في فصلين لا نجد كثيراً من أمثالها في أدب العالم، وهما (من هي)

و (وجوم). عرفها هام المهذب المقل الطيب القلب وهو في وسط عقده الرابع أعزب وحيد ، فشففته حباً الأسباب التي حللها الكانب في فعبل من هذه الفصول ؟ شموصلت بينهما الطبيعة بالصلة التي لاحيلة فيها لانتظار ولا اختيار ولا خبرة ؟ وظلت هي على نحيزتها الأشوية تعابث وتخابث وتلبس ادة لباس (مانون) ، ونارة أخرى لباس (مادلين) ؟ وظل هو على شكيكته العلية يؤول ، وبعلل ، لباس (مادلين) ؟ وظل هو على شكيكته العلية يؤول ، وبعلل ، ويغرض الفروض ، ويثير الشكوك ، ويقوى حيناً فيكون (دي جدر بو) حتى ذوى الحب بين الشك منه والسأم منها فتفرق العاشقان

ليس فى القصة إذن حادثة تروعك، ولا مفاجأة تدهشك، ولا عقدة تشوقك؟ ولكن هذا الحادث المادى المطروق أساب ذهنا شديد النفاذ، وفكراً دقيق الملاحظة، وشعوراً صادق الحس، فتجلى فى (سارة) صوراً واضحة الحطوط، المطقة الملاءح، عيقرية الألوان، تمثل هذه المرأة فى جميع حالاتها وعلى كل وجوهها تمثيلاً عارباً لا ينفع فيه توب رياه ولا ورق تين. ولعل الطريف فى (سارة) رياه ولا ورق تين. ولعل الطريف فى المناق من عاشقين من

ذوى الثقافة والفكر ، فتنتعى إلى أن الفلسفة لا يجعل من العاشقة إلا امرأة ككل امرأة ، ولا من العاشق إلا رجلا كأى رجل

أما أساوب (سارة) فهو أساوب المقاد: صريح لارغوة فيه ، حلى لاغبار عليه ، مستقيم لا التواء به ؛ يتصل فيه اللسان بالمقل فلا يلغو ، ويعتمد فيه القلم على القريحة فلا يهين ، على أن المقاد في سارة قد احتفل لأسلوبه واحتشد لفنه فجاء من الخمط المالى ، لا تجد خللا في سبكه ، ولا قلقاً في اطراده ، ولا وهناً في منطقه ، ولا سقطاً في أمانيه ، وفي رأيي منطقه ، ولا سقطاً في أنافاظه ، ولا شططاً في ممانيه ، وفي رأيي أنك لا تعرف المقاد على حقيقته إنساناً وفناناً إلا في (سارة) أنك لا تعرف المقاد على حقيقته إنساناً وفناناً إلا في (سارة) في سارة تقدم مثلاً جديداً في بلاغة الأساوب ، وتفتح في أدب القسة ، وتسجل انجاها جديداً في أدب المقاد

عود إلى داء الشعور بالحقارة للاستاذ عبد الرحن شكرى

والساب بداء النسور بالحقارة إذا أفدته علما أو مالا تبامى به عليك وتلمس الوسائل كى يظهر بمظهر الماع كائما يمنحك فضلا أو عونا ، إما بأخفه ما أخذ منك ، وإما بدلا منه . وهو لاينسى لك فضلا ويحسدك على نسبتك حتى ترول ولو كان في زوال تعمتك زوال نسبته ، ويحاول أن يخي فضلك عليه حتى على أكثر الناس علما يما أفدته ، ويحاول أن يجند منهم أعوانا له ضدك بأن بظهرك علم وفاة الحير والزهد فيهم ، فإذا عاتبته واضطررت بعظهر المداوة لهم وفاة الحير والزهد فيهم ، فإذا عاتبته واضطررت أن تذكره بمو تتك كى تبتت الحنان فى قلبه عد إشارتك التي استثارها بسمله أو حديثه امتنانا منك عليه ، فيزداد لك عداوة . وهو بالرغم من مقابلته المروف بالاساءة يطمع فى المزيد مما عندك وإن ظهر بمظهرالمائف له . وهو سلاح فى يد أعدائك حتى وإن فلهر بمظهرالمائف له . وهو سلاح فى يد أعدائك حتى وإن فلهر بمظهرالمائف له . وهو سلاح فى يد أعدائك حتى وإن

ومن الممايين بداء الشمور بالحقارة من ينفص عيشة من يعاشره باظهار حدة الطبع ورفع الصوت والعراك، لأنه برى فى كثرة العراك تماظاً وتمالياً يخنى ما يشعر به فى سريرة نفسه من الوجل والخوف من أن يحقر . ومن المسابين بهذا الداء من يعد سفاهة لساله سياجاً يحوط به عظمته الوجومة التي يخنى بها ماهو كامن فى سريرة نقمه من الشمور بالحقارة التي قد يظها عظمة ومنهم من يتلس الفرص كى يسمع الناس سوته كا عاصوته

جرس بدق إيذاناً بالمنظمة التي يخنى بها خوفه من التحقير وترى الواحد من هؤلاء لا يتعفف عن مدح نفسه والاشادة باراته وأفكاره وإعجاب الناس بها واحترامهم إياه بسببها ، وهذه الخطة قد تكون مكراً ووسيلة كوسيلة التاجر في الاعلان عن بضاعته وإن عرف أن بضاعته غير مباحة ؛ وصاحبها مع ذلك مطمأن النفس لا يبالي إذا لم يصدقه السامع ، ولكنها قد تكون خطة مسعور متكال على الناس برجو احترامهم ولا يستطيع أن يميش من غيره ولا بهناً حتى ولو فقد مثقال ذرة منه ، وهو يتقرس في وجوه الناس كي برى هل صدق السامع حديث إعجاب يتقرس في وجوه الناس كي برى هل صدق السامع حديث إعجاب الناس به وكلما كان الرجل من عثولاء المصابين بداء الشمور بالحقارة مفلما من الحال أو الحاه أو العلم كان سقده أشد ، و فكايته بالحقارة مفلما من الحال أو الحاه أو العلم كان سقده أشد ، و فكايته

أنكي، وصوته أكثر إيذاناً بالعظمة الني بحاول أن يخفي مها المرض . وقد تزول أسباب المرض من إفلاس ق مال أو علم أو جاء ، ولكته يبقى طبعاً في النفس لا تستطيع مداواته . ومن العجيب فى أمر المسابين بداء الشعور بالحقارة أمهم قد يخلصوان أو يتظاهرون بالاخلاص -- وهو السواب - لمن لا ترجون منه خيراً ولانفعاً ، ويختصون بالاعتات من يرجى منه الخير أو من أسابهم منه خير، لأن الدُّينَ ربما عدوه نقصا . وهؤلاء المسابون بداء الشمور بالحقارة يود بعضهم بعضا بالنريزة ، ويساعد بمضهم بعضا ما دام ليست بينهم خصومة على خير مرجو ، وما دام لايحجب أحدهم الآخر عن الظهور؛ وهم عند ما يساعد بعضهم بمضا يكونون كأنَّها هم رحلف على الباطل قد عمل يحرف الحديث: (أنصر أخاله ظالمًا أو مظلوماً) وأغفل معناء الحقيقي ؛ وهم إذا تعاونوا على الباطل يعرفون أنهم لا يشبعون نهمتهم من العظمة الباطلة التي يخفون بها ماكمن من الشمور بالحقارة إلا بالنساند ؟ أما إذا تخاصموا على مظهر من مظاهر التماظم فلا يتعففون من التحارب بأقذر سلاح كما كانوا يتعاونون به

وهم يضحون بالسعادة والصحة والمال وبأحب عريز وبسعادة كل من يعوقهم كى يبلغوا مظاهر الثماظم التى يخفون بها ماكمن ف العقل الباطن وفي السريرة من الشمور بالحقارة . وإذا باغ هذا الرض أشده لم يحجم صاحبه عن الجرائم ؛ وقد يؤدى إلى الجنون وهو مرض شائع ، وبعض مظاهر، ليست حادة ولامسببة الحزن والتعاسة كما تسبب حالاته الشديدة . فمن حالاته البسيطة التي ربما كانت تدعو إلى الفكاهة أن يقابلك إنسان مصاب بهذا المرض ومو يمرف اسمك تمام الموفان فيناديك باسم آخر ، فإذا كان اسمك محداً قال : كيف حالك بالمصطنى بك أوهو يقمل ذلك كي يشعرك أنه أعظم شاناً من أن يتذكر اسمك ؛ فإذا سححت له اسمك اعتذر ثم يمود بعد قليل فيناديك بالاسم الخطأ : قائلاً أليس الأمر كذلك بامصطنى يك ٤ ولا يناديك باسمك مهما صحت خطأه . ومنهم الصنير المنزلة الذي يقابلك فيتلطف في الحديث فإذا لمج إنسانًا يعرفه رفع سوته بلهجة الآمر، كى يشعر السامع أنك تقبل منه هذه المجة لمظم أمره . ومنهم صاحب الأبارين في قصة الموظف المشهورة الذي أحيل على الماش فاشترى أباريق وملأها ماء وجلس عند المسجد الجامع يقول لكل طالب ماء بلهجة الآمر : حَدْ هذا ... لا تأخذ ذاك . وهذا الشرالأخير قد

يكون من أمثلة داء الشعور بالعظمة ، والحقيقة أن مظاهم داء الشمور بالعظمة ، ومظاهر داءالشمور بالحقارة قد تختلط ، ولكن الحك الذي تعرف به وتمز هو إما ثقة صاحب الداء بنفسه وعظمتها ثقة لا تدعو إلى القلق ، وإما أن مظاهر تماظمه يخالطها القلني والحقد والحسد والدَّاء: والسفالة ، قالأول أكثر اطمئناناً حتى أنه قد لا يشمر بمخر الساخر به ، وقد يكون في تكبره كريمًا أورحيم النفس، وهو إذا ارتكب إعاً فإنما يرتكبه باسم العظمة والاصلاح، ويرتكبه وهو مطمئن وادع لاحقد يشوب إغه ولا قلق ولا دَمَّاءة كما تشوب هذه الصفات إثم الصاب بداء الشمور بالحقارة ، والأول إذا تُواسَع تواضع في كبر البالغالوائق بنفسه ، وإذا تكبر تكبر بكبر الواثق بنفسه الذي لايشعر بسخر الناس يه ، وهذا المصاب بداء العظمة لا بتلصص في تحايله ووسائله كما يفعل صاحب الشعور بالحقارة الذي هو أميل إلى الكيد والدس والموظف الصنير النزلة في المصرف أو في الدواوين الذي يتمالي ويتعاظم ويتصام وبتفخم ويحملق في وجوء أمحاب الحاجات ويتباطأ في إجابتهم من غير سبب أو ممدرة إعا هو مصاب بداء الشعور بالحقارة . ولعله يتشنى بهذه الأحوال مما أصاب نفسه من تماظم من عو أعلى منه منزلة ، تماظماً شمرت به الدلة والمكنة. وفي بسن حالات هذا الرض لا ترى سبباً ظاهراً له ، فقد يصاب به الرجل من بيت عن وعلم فتتلمس العلل الخفية فتقول هل طنى عليه أبوه في تربيته في الصَّمر طفيانًا يشمره الفلة والمسكنة ، فاذا ورث أباء غطى ما ورثه على ذلك الداء من غير أن يعصمه من الأقوال والأعمال الناشئة منه ، أم هل ورث هذا الشمور عن أجداده ، أم أنه داء بعدى كا تعدى بعض الأمراض النفسية بالحاكاة ولطول العشرة وحكم البيئة

ومما يلاحظ أن المحاكاة والمشرة والبيئة قد تنقل مظاهر هذا الداء في الدارس من تلاميذ مصابين به إلى تلاميذ على الفطرة والسذاجة . ولعل المدارس المصرية أكثر مدارس السالم ديمقراطية لكثرة مجانية الفقر للتفوق ولا يخفاض المصروفات فهي تساعد انتقال الصفات من طبقة إلى طبقة ، فالفقراء يحاكون الأغنياء فيخسرون ، وأبناء الأسر الطيبة تحاكى أبناء أسر أقل طبية فيخسرون أيضاً وإن كان لهذه الديمقراطية من ايا

عبد الرحمن شكرى

Sall Sall Co

من أحب الطالعات إلى نفسي كتب العالم الرياضي اهنري بوانكاريه» . عندى من مؤلفاته ثلاثة كتب : «العلم والطربقة» و «العلم والفرض» و «قيمة العلم» . قرأتها لأول مرَّة منذعشر سنوات . وأعود إليها من حين إلى حين . إنها لتسحرني كما تسحر الأطفال قصصَ ألفَ ليلة وليلة . فأنا الآن الأقرأ كثيراً كنبالأدب لأنى أنانفسي أصنع كتاف الأدب . ولكني أحب أنأسني إلى أولئك الدين يبحثون في سمت عن الحقيقة . هؤلاء الدين عندهم ما يقولون ولكمم يترفعون عن الكلام . فإن الحقيقة التي يحاولون أن بتصيدوا شببح خطاها خلف « الكرسكوبات » و « التلسكوبات » لأروع من أن توضع ني ألفاظ وعبارات . على أن ما بعنيني من كلام هؤلاء العلماء ليس الأرقام والمعادلات أي « الوسائل » ، ولا يعنيني كذلك ما وصاوا إليه من « نتائج » ، ولكن الذي أفرأ من أجله كتبهم هو تلك الإشراقات الدهنية التي تلمع من خلال بحوثهم فتضيء جانباً من جوانب الفكر المجورة . ليس العلم في ذاته هو الذي يهمني، ولكن هي «المقلية العلمية» في مصادمتها ومواجهتها للأشياء . لاشيء بلذ في مثل مجالسة «عالم» منسع الأفق. وهذا النمت لاألفيه جزافاً ، فان من كبار رجال أَلَمْ مَنْ هُمْ ضَيْقُو الْأَفْقُ ، أَى سَجِنَاء مَعَادُلاتُهُمْ وَأَرْقَامُهُمْ ، يصاون بها مع ذلك إلى نتائج باهرة في صميم العلم ، ولكنهم قلما ينظرون إلى العالم الخارجي . إنما الطراز الذي أقصد ، هو طراز رجل العلم المطبوع الذى يخرج بعد ذلك لينظر بعين العلم وعقلية العلم إلى الكون بمناه الواسع . هي « قلسفة العلم » . ما أريد هذا بعد هذه القراءات أن يتضح لي أنا «رجل الأدلب» كِف أَن مُحَاوِقًا آخر يسمى « رجل العلم » ينظر إلى ذات الأشياء التي أنظر إلها ويفكر في هذا الكون الذي أفكر فيه ولكن بمين أخرى وعقل آخر . ومن يدرى ؟ لمل أكثر هؤلاء العلماء همأيضاً لايلذ لجم شيء مثل قراءة وعجالسة لا رجال الأدب » فما الأمر في باطنه إلاشوق وحب استطلاع بين نوعين مختلفين من هذا الحيوان الفكر

ليلى المريضة في العراق للدكتور ذكي ميارك

- 14-

-->1000000-

لقد آذانی معالی السید أرشد العمری، و كظمت غیظی فلم أسمه ما یكره ، وقلت فی نفسی : إن الرجل تصور أننی أهنته فسحب منی الدعوة ، والجروح قصاص

وقات: هم سيقضون المهرة في الرقص وسأقضها في التأليف وأما أجد لذة ممتمة حين أراني أجد في وقت يلب فيه الناس وتذكرت أني أشغل مطبعتين في بغداد، وأن من الخير أن أعتكف في المنزل فأحضر بعض الوقود لجحيم المطابع وكذلك اطمأنات إلى الزهد في ليلة بغداد التي وأعيد بها

المؤتمرون ا

ولكن ما هذه الدعوة الجديدة ؟ هى دعوى لسياحة طريفة فى ضواحى الكرخ وبغداد ، تنفرج بها على إسالة الماء . وأنا قد أمضيت نحو خسة أشهر عبوساً بين المكاتب والأوراق ، ولم أر فى بغداد غير الجادة والدروية ودار الملين السالية وكلية الحقوق وما تيسر من سواد الميون

وسرت مع السائرين للتفرج على إسالة المساء وأما أرى إلى غرمضين : الأول الترويح عن النفس ، والثاني كتابة بحث لمجلة المقتطف عن تكوين الصهاريج

فهل روحت عن نفسى وأعددت مواد البحث المنشود المستمت شيئاً من ذلك ، وإنما دارت الأرض تحت قدى ما سنعت شيئاً من ذلك ، وإنما دارت الأرض تحت قدى حين رأيت ساحبة المينين ، فكان المهندسون يشرحون الدقائق العلمية في تقطير المياه لتزويد المكرخ وبغداد بالماء النمير ، وكنت أنظم الخطط لا كون دائماً بالقرب من ساحبة المينين ، ومن العجيب أن أمري لم يتكشف ؟ ومضى المهندسون وهم يعتقدون أنني كنت المستمع الواعى ، وأن سائر المستمعين لم يفهموا إلا أن الكرخ وبغداد تسقيان من دجلة لا من الفرات ولئل هذه المواقف منحنا الله نعمة العقل ا

ومضينا فتناولنا الشاى والفاكهة فوق العشب الأخضر وبين الأشجار التي أذوتها أرواح الشتاء ، وأدر على الحاضرين صوت أم كلثوم :

على بلد المحبوب ودينى زاد وجدى والبعد كاوينى فكانت بلد المحبوب عندى هى المائدة التي تجلس عليها صاحبة المينين ، ولكن أين من « يودينى » هناك ؟ إن أسوان أقرب من هد المائدة وليس بينى وبينها غير ثلاث خطوات

يا مسافر على بحر النيسل أنالى في مصر خليسسل فرمقتني صاحبة المينين بنظرة حنان . فن الذي أعلمها أنى تشأت في ديار النيل ؟ مَن أعلمها ذلك وعلى دأسي سستارة ، والمصرون كلهم مطربشون ا

وهمت بالتسليم عليها ، ولكن صدتنى العسابة التي كانت تحرسها منى ، وصدنى أن مكانى كان قريباً من مكان دئيس الوزداء ثم تقوض الجلس وانفض الناس ، والدنيا اجتماع وافتراق

* * *

كيف السبيل إلى رؤية هذه الظبية في المساء ؟ إنها ستكون بالسهرة البغدادية التي وُعد بها المؤتمرون وأنا ممنوع من سهرة بغداد ولكن من الذي يمنعني ؟ هو أمين العاصمة حضرة صاحب المالي أرشد العمري . أهاد وسهاد عمالي الأمين !

أأنت الذى يمنع الدكتور مبارك من ليسلة بغداد بعد أن كتب عن مجد بغسداد ما لم يكتب مشله كاتب في قديم ولا حديث ؟

أنت مهندس بنداد ، وأنا أديب بنداد ، وسترى لن يكون الخاود ...

* * *

وأخذت أفسكر فيا سأسنع ، فهذه الظبية ستكون في المرفص وسأجد الفرصة لمخاصر مها مرة أو مرتين بعد أن يتلطف الشراب في رياضة العصابة التي تحرسها مني !

وأنا قد تملت الرقص في باريس وأخسى أن أنساء ، وحمالا العلم مذا كرته كما قال القدماء

وهل من الإثم أن أهتم عذا كرة ما تعلمت ؟ وهل أنفقت من الوقت والمال في سبيل الرقص ما أنفقت لتضيع مني فرصة لن تعود من فرص بغداد ؟

لاُبدَّ من حضور هذه السهرة . لاُبدُّ مما لس منه ُبدُّ

* * *

ولكن كيف ألق معالى أرشد العمرى وهو غضبان ؟ أنقف فنتناوش ونتضارب ؟ وهل أرسلتنى مصر إلى العراق لأصنع ما يصنع الأطفال ؟

لو كانت السألة بيني وبين هــذا الرجل مسألة شخصية لمناربته وقاتلته بلا تهبيب . وما أحسبه برعم أنه أقوى منى ، ولكن المسألة أنى مصرى وهو عراق ، وأنا أنفق دى فى خلن الصلات بين مصر والمراق ، وإقامتي فى بغداد أقنعتنى بأن مصر لا بد لها من مودة العراق ، فالعراق يكاد يكون هو الشعب الرحيد الذي يسلم فيه المصريون من أذى الناس . وهذه المواطف ليست جديدة عندى ، وإنما تلقيتها منذ سنة ١٩١٧ عن الأستاذ المعد صالح حين كان يدرس التاريخ القديم بالجامعة المصرية ، فقد حدثنا عن مودات صوادق أقامها المحلف البشريف بين المصريين والبابلين ، وما جاز فى عهد الجاهلية لا يستحيل فى عهد الاسلام والبابلين ، وما جاز فى عهد الجاهلية لا يستحيل فى عهد الاسلام إلا أن نكون من الأغبياء

وتذكرت أن بغداد تحوطنى بأشرف معانى العطف ، وأنه البس من الدوق أن أحرج رجالاً هو أمين بغداد ، وهو أكبر من النقوق منى سناً ولعله أكثر تجربة ، والتحامل عليه ضرب من النقوق وتذكرت يشعار مصر ويشعار العراق

أما شمار مصر فهو : « أحرار في بلادنا، كرماء لضيوننا » وأما شمار العراق فهو :

سيوفنا قاطمة رلم يقابحنا ورقابنا قنطرة رلم يسامحنا وتذكرت أصل الخلاف فوجدته يرجع إلى كشف الرأس في السهرة ، وأنا أكره كشف الرأس لأنه قد يجر إلى الزكام ، وأنا مدرس ، والمدرس المزكوم منظره سخيف ، فما الذي يمنع من الدهاب إلى السهرة بالطربوش وهو لا يجب خلعه في السهرات هذا حل موفّق ، ولكن لابد من الاحتياط ، والاحتياط

هو أن أذهب قبل الموعد بساعة إلى مكان الاحتفال عملاً بمذهب حلفائنا الفضلاء أبناء الم جون بول ، ومذهبهم هو أن يحتل ولا ، ثم تفاوض بعد ذلك ا

* * *

كان طريق من باب المعظّم إلى بهو أمانة العاصمة يوحى الشعر والخيال، فقد كانت ليلة عيد، وكان القمر ينظر إلى في ترفق كأ ننا في سنتريس، ولكن صدرى كان مكروباً بعض الكرب. فقد كانت ليلة السيد لا تقع إلا وهي موعد غرام، وهي في هذه المرة قد تكون حومة قتال

مشيت مشية المتمهل لأجتلى طلمة الفمر ، أو لأؤخر الشر لمات .

فلما دخلت الهو وجدته خالياً ، وكيف لا يكون كذلك وقد سبقت الموعد المحدد السهرة بأكثر من ثلاثة آلاف أنية ؟ لقد وجدت البهو كالقلب الخلي الذي تفكر القادير في شغله بالحب ، وجدته كالغادة التي تنتظر العاشق الصوال

دخلت وحدى وتلفت فلم أجد أحداً ؛ وبعد لحظة لمحت شبح معالى الأمين وهو يتمرن على الطواف قبل قدوم الحجيج وبعد دقائق نظرت فرأيت رجلاً يعدو إلى عدواً فقلت : هذه طليعة الشر ، وتأهبت للصّيال

ولكن الرجل أخلف ظي كل الإخلاف ، فقد حيالي أجل تحية ، وأخذ يدى برفق فدلني على المقصف فحسبته صديقاً قديماً أنستنيه الآيام ، فقلت :

سيدى ، هل لك أن تُذَكِّر في متى تلاقينا أول مرة ؟ أثراني عرفتك في الفاهرة أو في باريس ، ذكرني فقد نسيت ا

ناجاب في لطف :

ما أذكر يا مولاى أننا تلاقينا قبل اليوم ، وإنما رأيت الطربوش فوق رأسك فعرفت أنك من مصر العزيزة ، وللمصرى على المراق حقوق الأخ الشقيق

فرفعت الكائس وقلت : تعيش بنداد ، ويحيا المراق . ا وسألت بعد ذلك عن اسم هــذا الرجل الشهم فعرفت أنه الهندس نجيب نورس الياور ، وكذلك استحال على معالى أمين الماسمة أن يلقاتى بغير الابتسام

* * *

نحن الآن في بنداد ، في ليلة ما رأى مثلها الرشيد ، وإن تعب الواصفون في التذكير بليالي الرشيد . هي ليلة بندادية لا قاهرية ، لأن القاهرة حين تعرف أمثال هذه الليلة تنقلها نقلاً عن النرب ، ويختلف حولها الفقهاء ؟ أما بغداد فتعرف الليالي الساهرة عن الآباء والجدود . هي ليلة سيد كرها من رآها وستحتل أفطار ذهنه إلى اللحظة التي يعاني فيها سكرات الموت ؟ هي ليلة تمثل الفتوة المراقية وتذكر الجاهلين بأن الشعب الطروب لن يموت

كان الناس كلهم في سماحة الملوك ، وكنت وحدى أبخل الحاضرين ، فقد سألني رجل عظيم متى أرقص ، فكذبت عليه وقلت لن أرقص ، مع أنى ذهبت إلى ناحية قصية وراقصت ثلاث فتيات ، وعاقرت النفور سبعين مرة أو تزيد ، وعند الكرام الكاتبين جريدة الحساب

لا أدرى والله ماذا صنعت فى تلك الليلة ، إلا حادثتين اثنتين ؛ الأولى حين دخلت القصف بعد الدورة الرابعة من دورات الرقص فقد ارتقعت الأصوات : يحيا الله كتور زكى مبارك ، وكان الاستاذ على الحارم بك بين الحاضرين فانتظرت أن مهتف باسمى فلم يتردد كما كنت أنوقع ، وإعاهتف هناف الصديق ؛ ثم شق الصقوف إلى فمانقنى وهو يقول : أنا فرحان لك يا دكتور ذكى ؛ فرحان لك يا أخوى ، فرحان لك يا حبيبى ، فرحان لك يا نور العيون يا زهرة مصر فى العراق

و إنما عددت هذه حادثة لأن الواطنين لا يقرح بعضهم لبعض إلا في قليل من الأحيان

ولامؤاخذة يا جارم بك ، يا حبيبي يا نور عيوني ، يا أحلى من

أما الحادثة الثانية فعى طرفة لا تقع من رجل سواى فقد عثرت فى الطواف على فناة خشنة جافية تصلح لأن تكون مديرة لإحدى المدارس الثانوية ، ولكنها لا تصلح لأن تكون غادة فى مرقص ، فقلت فى نفسى : ما الذى يمنع من التصدق على هذه الفتاة بقبلة أو قبلتين ؟

وأنا في الحقيقة « رجل إنسان » كما يمبر أهل القاهرة ، أو « رجل آدى ً » كما يمبر أهل دمشق . وما أذ كر أبداً أن سائلا سألنى وخيبته ، وأنا لا أستحى من الجود بالقليل لأنه على كل

حال أفشل من المنع ؛ وقد أكرمنا الله بالنني ، فن اللؤم أن نكون بخلاء

طاقت هذه الخواطر بنفسى وأنا ألمح تلك الفتاة الجافية فقلت إن ليلتى هذه لن تخاو من سيئات ، ولا يد من حسنة تححو ما سأقترف من سيئات ، فتوكات على الله وأفدمت

سلمت على الفتاة فاستراحت للسلام، وإن كنت لا أعرافها ولا تعرفتي

وقبلت يدها فابتسمت

فقبلت جينهاوخديها ، ثم قبلت جينها وخديها ، وانصر فت ولكني لم أكد أخطو بضع خطوات حتى سمعت رجلاً بصبح : يا دكتور مبارك 1 يا دكتور مبارك !

فالتفت مذعوراً فاذا سكرتير مجلس الوزراء . فقلت : وقست الوافعة وحقت الفضيحة ، وجمت أشتات قواي وقلت : نعم ،

فقال: لن نحاكك إلا إلى قول شاعر كم شوق فقلت: وماذا قال شوقى ؟ فأحاب إنه قال:

نظرة نابتسامة فسلام فكلام فوعد فلقاء فهو قد فرض أن تسبق القُبلة بستة أشياء، وأنت قبّلت بدون مقدمات

فقات: يا سمادة الأستاذ، لقد عرفت شيئًا وغابت عنك أشياء. إن شوق قال هذا البيت منذ خمين سنة يوم كان القطار أسرع ماعرف الناس، وعمن اليوم في عصر اللاسلمي والطيران فلا تلنى إن قبلت بدون مقدمات، فن العقل أن نتخلق بأخلاق الزمان

طابت السهرة وطابت ثم طابت ، وعرفت فيها طبيباً نبيلاً كان يصادقني عن طريق مؤلفاتي ، وسيكون من الذي أقبل من أجلهم ثرى بفداد يوم أفارق بغداد ، وصداقة الأرواح شيء نفيس ، ومودة العقول من ذخارُ الرجال

وكانت ليلتنا كما قال ابن الممنز :

ثم انقضت والقلب يتبعها . في حيمًا وقعت من الدهر فأن نيلتنا من الدهر ؟ أن ؟ أن ؟ إنك يا دهر لظاوم ا

كنت أول من دخل البهو فى تلك الليلة ، وكنت آخر من خرج ، ولولا الحياء لطلبت المبيت هناك لأستنشق ما بقى من أنفاس الظباء

رجت إلى المنزل ، و الأذكر كيف رجعت ، فقد استيقظت تبيل الشروق ، فرأيت مصابيح البيت كلها مضاءة ، وزأيتني في ثياب السهرة كما كنت ، فعرفت أنني دخلت البيت بلا وعى ولا إحساس

> ولكن لا بأس فقد عشت لبلة من ليالى بغداد وإلى معالى أرشد العمرى تحيتى وثنائى 1

> > * * *

هذا صباح الميد ، وهذا طوافى برياسة مجلس الوذراء ، أصافح الرجال الذين عتام الشريف الرضي حين قال :

تعاسن أقمار الدجى بوجوههم فنهرها نوراً ونقلبها سعداً تخالهم ُ غِيداً إذا ركبوا الجردا مناهم ُ غِيداً إذا ركبوا الجردا هذا هو الرجل العذب الروح النبيل الشائل جيل الدفى رئيس الوزراء الذى لا يصدق من برى سباحة وجهه أنه من صناديد القتال ، والليث لا يكون شتماً في كل حين

وهذا وزير المواصلات ، الصديق الذي أحبيته منذ رأيته في سهرات رمضان

وهذا وزير الداخلية يلوم ويعنب لأنه يرانى أستبيح من أساليب التعبير ما لا يستبيح أدباء باريس

李春春

ویتفضل صدیق عزیز فینقلنی بسیارته إلی منزل صاحب الفخامة نوری باشا السعید ، وکنت أغثل نوری باشا رجاد کهاد أضوته السنون ، فأراه فئی خفیف الروح کا ُعَا قدم بالامس من ملاعب مونبارناس ؛ ویقبل علی خامته فیقول : أما تلیذك بالفكر ، یا دكتور مبارك ، لانی فرأت جمیع مؤلفاتك

وبروعني هذا اللطف فأقول : « لقد علم الله كرم نفسك فحفظ عليك شبابك يا فخامة الرئيس »

ویقبل علی الحاضرون فیسألون عن سحة لیلی ، فیبتسم نوری باشا ویقول :

« إن ليلي المريضة في العراق هي شبكة ينصبها الدكتور زكى مبارك لتقع فيها احدى الليليات »

وأَتَأَلُّمْ مِن ذَلَكَ فَأَقُولَ : ﴿ إِنْ مُولَايِ نَسَى أَنَّهُ تَلْطَفُ فَأَعَانَ

الضابط عبد الحسيب على الأعزاط في سلك الجيش المراق سنة ١٩٢٦ »

ویمسح نوری باشا جبینه ویفول : « تذکرت ، تذکرت ، شنی الله لیابی علی یدیك »

* * *

ثم نمضى فنزور معالى مولود مخلص رئيس مجلس النواب فنرى الرجل الذى أفهم العالم أن من واجب الجيش الانجليزى أن يحسب ألف حساب للجيش العراقي ، وتسمع الفصاحة العربية التي كانت تعذّب وتطبب على ألسنة الغزاة الفاتحين

وفى مساء يوم العيد نحتفل بعيد صاحب الجلالة فاروق الأول احتفالاً فحماً يشاركنا فيه أقطاب العراق

وفى اليوم التالى أمضى لإلقاء محاضرتى فى المؤتمر العلى فيقبل على عشرون طفلاً وهم يصبحون : « الدكتور ذكى مبارك ، الدكتور ذكى مبارك »

ويجيء صديق من الأطباء السوريين فيقول: « لقد سارت طلمتك جهجة لأطفال بغداد يا دكتور مبارك؛ « فيهمل دمى وأقول: « نم ، فهذه الطفلة تشبه كريمة ، وهذا الطفل يشبه عبد السلام ، وهذا يشبه عبد الجيد ، وتلك الفتاة تشبه زينب ، وهذا الفتى يشبه سليان »

أَبِنَانَى الأعزاء ، لقد مهيتنى منكم بقداد ، فاغفروا لى ذنبي فأ ذقت حلاوة العيش إلا في بفداد

تحدثت عن الليلة السعيدة التي أقامها معالى أمين العاصمة ، وكنت أحسبها خاتمة الليالى الملاح ، ثم ظهر أن هناك ليلة أروع وأظرف ، وهي ليلة الجمية الطبية العراقية . فلنذكر بالتفصيل ما وقع في تلك الليلة من ضروب الفُستون ، فقد تمر أعوام قبل أن تشهد مثلها يقداد ، وقد تسكت عنها الأقلام فتذهب ذكراها من القاوب

ومن الواجب على وقد أجاب الأطباء دعوتي فعقدوا المؤتمر الماشر فى بغداد ليعاونوني على مداواة ليلى ، من الواجب أن أسجل بقلمى ما سنعوا من الطبيات حين عطروا بغداد بليال أروع وأنضر من ليالي الرشيد ، ولن يكون هذا آخر المهد بالأنس يا بغداد .

« المحديث شعون » ركى مبارك

الى سر السيد جمال الدين

للاستأذ عبد المنعم خلاف

على القبراندى فى صفاف البوسفور سلام دائم كِفاء الحرب الداعة التى شها مدى عمره على الطواغيت الثلاثة : الجهل والاستبداد والتفرق ... عناصر الشر العربق الخالد ، وثالوث الشقاء الأسود الذى تبتلى به الإنسانية حين يراد ضياعها وإهدارها وتديد ممناها

وسلام على القصرالذى سلسله فيه عبد الحميد بسلاسل الدهب وأضواء فيه بالموفور الميسور من الفذاء والديباج والخز ... وخنقه فيه بشذا الورد والريحان ... ثم أعجل أجله بالعلب ... حتى اطمأن إلى أن درع روحه قد وورى التراب ...

وقبلات طاهرة مقدسة على اليد البالية التي أشارت لحمد عبده وسعد زغاول وشكيب أرسلان وغيرهم إلى الطريق فسلكوا بالقطيع فيه ليخرجوه من المهالك والمضابق والجدب والعقم ...

يا أينها النفس المطلقة الحرة التي ضرب الله بها مثلاً لسطوة العلم والروح وبطشهما بقوة الملك والسياسة ... تُركى ما الدى تَسَيَّمك من الأرض والوطن وفطمك من حياة الزوجية والاستقرار والهدوء والميش السالم الناعم ؟ ا

ترى ما الذى شرد النوم من جغونك ودى أبجسمك الرابى القاضية ، وجعلك « طيراً على كل غصن » يضرب بجناحه فى أجواء الشرق الإسلاى ويصرخ فى الأرض النائمة ليوقظ صرى الطواغيت الثلاثة فى المشد والأفنان وإيران والعراق والشام والحجاز ومصر وتركيا والغرب ... ؟

ثم ما الذي شرد النوم من جفون « جونبول » وعبد الحيد وناصرشاه وتوفيق ، حتى طاردوك وتآمروا ودبروا وكادوا واحتالوا باليد الباطشة الحراء ... و« المين » الرفاة الصفراء ؟ . أهو روح النار التي كانوا يخافونها على ما جموه من هشيم ... ؟ أهو روح القوة التي خافوها من مثل صبحتك في ميدان أهو روح القوة التي خافوها من مثل صبحتك في ميدان

باب الخلق بالقاهرة بكامتك المنهورة: « أيها الفلاح المصرى الذي يشق الأرض بالحراث ، لم لاتشق به قلوب مستبديك ؟! » فشوا أن تحيل النفوس الخزفية إلى حديدتنى بأس شديد ... وأن تركّب برائن ومخالب وأنياباً الدوات الحوافر والأظلاف ، والقواضم والأضراس من القطمان السائمة التي ترعى لتذبع أو تحلب أو تجرجر الانقال الدائمة أو تدور على نفسها في الحظائر عضن الجفاف و تجرير أن غيبوبة عن الدنيا ذات الجنات والأنهار والعيون ... ؟

أم هو روح الحق الذي تقمسك فجل سمآك ومنطقك ومجلسك ثلاثة مفاتيح تفك الأغلاق والأقفال والقيود عن المانين المأسورين للأسنام الإنسانية والطواغيت الثلاثة ؟

أم هو روح النور الذي مددّت خيوطَه إلى كل عين رأتك فرأت به الظلام الممدود على الشرق والواقع الأليم على الاسلام ؟

أم هو روح الثورة التي تضرمها عيناك في كل قلب براك حتى ولو من وراء عدسة المسور ... وأنت في بطن الأرض ١٢ بل كل هؤلاء جميعاً هو سرك الذي أعيا أعداءك جهاده ...

**

رأى الدنيا ذات الصبيح المريض المالى الآفاق، الشرق على الناس من الغرب. وهو في أعماق الشرق بين جبال الأفنان أو إبران فقيس لمساحه منه وأخذ عصاء رحالة يقرع أبواب المسلمين الناعين الحالمين من الحاكمين والحكومين، وينفخ في بوقه هاتفا بالصوت الموقظ المنسكر في الأرض الناعة، مشيراً بعصاء إلى الضوء الجديد في الأفق البعيد ...

ثم سار فى خرائب المالك الاسلامية وأطلال المجد القديم يلتقط النفوس الدُّرِّية والحديدية من الخزف والحطام والبراب. ويقبض عليها بيديه القويتين فما يتركها حتى يصقلها وتحسها كهرباؤه وتتصل بمرجل الثورة في قلب ثم يتثرها على الآفاق الاسلامية تكهرب الجو وتضى، وتزين وتحطَّم ...

سَــلِم من خديمة الشيطان ومكر ه بالعلماء وَجل الدين الذين يكتفون فى جهاد الإثم والجهل بأن يعكفوا على الدقار والحمار فيســـكروا بما فيها كما يسكر العاكفون على الخر فينيبون عما

حولهم من أحداث الدنيا وسياسة الحياة ، وبتركون القاوب فارغة وعلاون الرءوس بالبلبلة والأحافير وألاعيب الألفاظ . يبتقون الخلود بزعمهم في التساريخ والصحف ... وهم يفقدون نقوسهم في الحياة

فَبَرِئَ جَالَ الدِنِ مِن العلمِ الصامت البارد وأدخل تماليه إلى نفوس تلاميذه ومريديه في حرارة بعد أن هزم هزا عنيفا، وكتب رسالته على أرواحهم ومات فقيراً من ميراث الورق المسطور ... الذي يتباعي به أكثر العلماء الحفاظ، بعد أن عاش في ألفاظه وتماليه وعلم تلاميذه أن بعيشوا كذلك ... ولذلك أحدث كل منهم أورة وسار على قدم أستاذه فسجين وعذب ونقي وشرد

**

هذه مقاطع آلامه كما رواها تلميذه الأمير شكيب أرسلان « لا أريد أن أسر المسلمين بكلمة ، هؤلاء قوم كما قال لهم الانسان : كونوا بنى آدم ... أجابوه : إن آبادها قد كانوا كذا وكذا ... وعاشوا في خيال ما فعل آباؤهم غير مفكرين بأن ما كان عليه آباؤهم من الخمول والضعة » « قد فسدت أخلاق المسلمين إلى حد أن لا أمل بأن يصلحوا إلا بأن يتشأوا خلقاً جديداً وجيلا مستأنفاً . غبذا لو لم يبق منهم إلا كل من هو دون الثانية عشرة من الممر ، فعند ذلك بتلقون توبية جديدة تسير بهم في طوبق السلامة »

 ه إن المسلمين قد سقطت هميم ونامت عزائمهم ومانت خواطرهم وقام شيء واحد مهم وهو شهواتهم (۱) »

وهذه مطالع آماله كما ترجها تلميذه الأكبر الامام محدعبده:

« صفاه المقول من كدرالخرافات وصداً الأوهام، والاسلام
يقتضي ذلك، لأن أول ركن بني عليه صفل المقول بصقال التوحيد
وتطهيرها من لوث الأوهام ... وأن تكون نفوس الأم مستقبلة
وجهة الشرف طاعة إلى بلوغ الغاية منه ما عدا رتبة النبوة
فإنها بممزل عن الطمع ...

« وإن دين الاسلام فتح أبواب الشرف في وجوء الأنفس وكشف لها عن غايته وأثبت لكل نفس صريح الحق في أي فضيلة

« وليس الاسلام كدن «رها» الذي قسم الناس إلى أربعة أفسام وقرر لسكام منزلة لا يتجاوزها ... ولا هو كاليهودية التي تخص شب اسرائيل بالسكرامة والاجلال وتذكر غيرهم التحقير ، ولا هو كالسيحية التي تذهب إلى أن رؤساء الدين أقرب إلى الله من جميع البشر وأمهم وساطة رضاء الله ...

ه وأن تكون عقائد الأمة مبنية على البراهين القويمة مجاربة مطالسة الظنون وتقليد الآباء كما يحتم القرآن

« وأن يكون في كل أمة طائفة تختص بتمليم ساثر الأمة ،
 وطائفة أخرى تقوم على النفوس بالنهذيب والتعديل ... »

وهذه عنهائم جهاده في السياسة كما لخصها الأستاذ الجليل مصطفى عبد الرازق بك :

١ - تخليس بلاد الاسلام من نفوذ أوروبا وخصوصاً أعامرا .

٢ - تخليصها من الاستبداد وإنشاء النظم الحرة الدستورية فيها
 ٣ - جع كلنها بجميع فرقها تحت زعامة واحدة

وهده وسائله السريعة التي تخبرها لتحقيق غاياته كما رآها « تشارلن آدمن » : « الثورة السياسية التي عرف أنها أسرع الطرق وآكدها لتحرير الشعوب الإسلامية وتغذيتها بالحرية الضرورية لتنظيم شئولها . أما وسائل الإصلاح التدريجي والتعليم فكان ترى أنها بطيئة جداً غير محققة العاقبة »

فهو الذي أوحى بالتورة الفارسية التي بدأت بالهياج ضد احتكار التنباك في سنة ١٨٩١ وانتهت بوضع دستور. في أغسطس سنة ١٩٠٦ ، ووالاها بالتشجيع والتأييد

وهو الذي مهد بهييجه التواصل للحركة التركية الموققة التي قامت سنة ١٩٠٨

وهو الذى دفع الحركة الوطنية المصرية التي سساء ختامها بغشل الفتنة المرابية

وهكذا كان أيان يذهب يترك وراء، ثورة تغلى مراجلها (١) **

وصفوه لنا ...

ققالت أقلام الشرق : « حنيق حنق مع ميل إلى مشرب

⁽١) حاضر العالم الاسلامي

⁽١) من كتاب الاسلام والتجديد تعريب عباس تحود

السادة الصوفية رضى الله عنهم ٣ هوحليم يسع حلمه ماشاء الله أن يسع إلى أن بدنو أحد ليس دينه أو شرقه فينقلب إلى غضب تنقض منه الشهب ، فبينا هو حليم أواب إذا هو أسد وثاب ... ٣ « وبالجلة فلو قلنا إن ما أوثيه من الله كاء هو أقصى ما قدر

لنير الأنبياء لكنا غير مبالنين » هذا بمض ما قاله الأمير

هذا بعض قول محمد عبده فيه . وهاك بعض ما قاله الأمير شكيب:

«كان فى أطوار حياته فيلسوقاً كاملاً عالماً عاملاً ... فكان يفطم نفسه عن الشهوات ، ولا يرى من اللذات إلا اللذة المقلية . وقد حاول السلطان عبد الحيد أن يعلق قلبه بالمال والبنين ويشفله بزينة الدنيا وراوده على الزواج فأبى وأعرض وقال له : « قضيت حياتي مثل الطير على النصن ، فلا أريد في آخر أبلى أن أتعلق بعائلة » وقال فى مثل هذا المقام : « لم تدخل روح الفلسفة فى هذه الأمة »

وقالت أقلام « ریتان » و « روشفور » و «براون » من غرب :

«كنت أغثل أماى عند ماكنت أخاطبه ابن سينا أو ابن رشد أو واحداً من أساطين الحكمة الشرقيين »

« السبد جمال الدين الأفغاني من سلالة النبي ، والمعدود هو أيضًا أنه أشبه بنبي ... »

« كان رجالاً ذا خلق قوي ، غزير العام موفور النشاط ، لا يجد الوهن إليه سبيلاً ، جربتاً مقداماً ؛ وكانت فصاحته لا تجارى خطيباً كان أم كانباً ؛ وكان لطلعته هيبة في النفس وهظمة وجلال ؛ وكان فيلسوفاً وكاتباً وخطيباً وسحافياً ، ولكنه كان فوق ذلك سياسياً ... »

سيامى يغربل الحوادث ويملق عليها ويرسم حدود الدولة والحكم الصالح للأجسام ... وحبر دينى يصقل جوهر الإنسان ويرسم حدود الحكم الصالح للأرواح ... وفيلسوف يخشى على حكمته التى رأى أمنه في حاجة ماسة إليها ، أن يجلب لها ضرائر تكيدها وتصرفه عنها ، فلم يبتغ صاحبة يبنى لها عشاً أو يقيم لها سقفاً يحن إليهما ويجبن بهما ويبخل ...

وصوفي لا يُخدع بالنراب المزوق ، وينفق من الكنوز الخفية في ملكوت السموات والأرض ، ولذلك أبي قبول الرتب والأوسمة التي عرضها عليه السلطان ، فلماسئل في ذلك قال :

ه أكون كالبغل يحمل على صدره الجلاجل 11 أ

وكذلك لما أسدر الخدو توفيق أمره بنفيه وعرض عليه تبيل السفر أحد أسدقاله الأثرياء من المريين بعض النقود ليستدين بها في السفر قال له: « أبقها لك قان الأسدلا يعدم فريسة أينًا حل (١) »

**

رجل رمنهی فنان ۱ رأیت له صورتین ما یفطن إلی شرح وضعه فیهما أحد فیا أعلم : إحداها صورته وهو واقف قابض بیده علی نموذج الکرة الارضیة . وهو رمز عظیم ومسی جلیل بدل علی انساع روحه ورحایة نفسه

وثانيتهما صورته وهو على سرير المرض في أواخر أيامه ، وقد أمسك بيده المسحف المكريم ومسبحة ، وبسط أمامه محيفة أفر نجية ، وذلك رمز واضح الدلالة على المانى التي كانت تمك نفسه من الدين والتصوف والسياسة ، وخلاصة مفيدة عن ذلك الرجل الذي التي فيه الشرق والفرب لقاء عجيباً !

يلتنت إليك الشرق الاسلامى كه فى هذه الأيام أيا أيها القبر الذى ضم جبّان نذيره فى القرن التاسع عشر بعد أن ختله مرض الجبارة والعباقرة: السرطان . . أو غول السياسة . . كما يتحدثون والعبان أعلم ا

عبد المنعم خيوف

(١) محمتها من السيد وشيد رضا رحمه أفة

اظلب مؤلفات الأستنت الخالفشنا الشبة بي المستهدة المستهدم المستهدم المستهدم المستركة المستركة المستركة المرادة المرادة

فلسفة التربية تطبيقات على التربية في مصر للاستاذ محمد حسن ظاظا

- 17 --

-->+>+>+0+€+<---

لا مدر قل لنهضة الأمة أشد وأندح من تباعد ثقافتها وانقدام عقليتها »
 لا هند على المناسبة الأمة أشد وأندح من تباعد ثقافتها وانقدام عقليتها »

لقد قررنا أن نجمل كل مواطن موسع عناية الدولة وحايتها ،
 تعشرات الملايين محرومة الآن مما نسبه بمفايسنا الدنيا ه ضرورات الحباة » ! ولذلك سيكون مقباس تجاحنا هو : لا هل أضفنا ريادة لأغل أولئك الذين عندهم الكثير ! بل هل قدما الكفاية لأولئك الذين يس عندهم إلا أقل القليل » ؟!

ه الرئيس وشنطن »

٢ - الأمية وانقسام الثقافة

ثبينت في القال السابق أهمية الموضوع وخطورته بالنسبة لمصر ولا سيا في عصرها الراهن ، وعلمت بأجم هذه الرسالة النقدية الحصيفة التي قد أخرجها « الدكتور جاكسن » أخيراً متناولاً فيها بعض ثواحى النقص بالتجريج والعلاج ، وستقرأ منذ اليوم تلخيصاً وتعليقاً على هذه الرسالة الغريدة ، كا ستقرأ فيا بعد ما أستطبع أن أقدمه من ملاحظات واقتراحات ...

١ - فرم: مير أن الإصلاح

والحق أن الفرصة الحاضرة ملاعة من جميع نواحيها الاسلاح التربية في مصر . ذلك أن تيار الوطنية الجارف قد أوجد شموراً عاماً بوجوب النهضة ، وبعث المجد القديم ، والاحتفاظ بحاكسبنا من حقوق ، فالتنبيه إلى أن التربية الصالحة خير أداة لتحقيق هذه النهضة المنشودة يجد صداء بسهولة في الرأى المام، ويجد مكانه اللائق به في برامج الأحزاب ونفوس الزعماء ؟ وإذا فلا مندوحة لنا من انتهاز هذه الفرسة المواتية والممل على الاستفادة مها ، ولنحذر عاماً منبة الاندفاع الكلى إلى شئون الدفاع الوطني وحده لأن السيف كما يقولون لا يعمل إلا في يدبطل الوثكنف بما كان فنصرف العللة إلى شئون الدراسة وحدها لأن

السياسة قد جنت على تقافة البلد وأخلاقه بتخفيضها نسبة النجاح تُرولا على صيحات الكسالي الراسبين 11

٢ – الحامة إلى الزعماء السكثيرين

٣ – محور الائمية وتوميد الثقافة `

ثم ماذا ؟؟ ينبق بعد تكوين هؤلاء الرعماء ألف نجد الشعب » الذى ينبعهم عن فهم وققد يروبحاس واتحاد ؟ ١ فهل لدينا ذلك الشعب ؟ تعانون في الممائة باعزي أميون ؛ وأغلب الأقلية المتعلمة لا يدرى من شمئون العلم غير مجرد القراءة والكتابة ! ١ وأغلب ما يتبق بعد ذلك سطحى الثقافة فيج الملم ملتوى الشخصية خاصد الشعور ! ١ ثم ليت هؤلاء — مع الأقلية الراقية الثقافة — متحدين في العقل والقلب والعقائد والأماني ! ١ أليس فيهم المصرى الشرق والمصري الغربي ؟ ١ أليس فيهم الممم بكل ما له من منطق يخالف المطريس ولا يكاد يتفق معه في فهم الحياة ولا سيا فاحيتها الحديثة ؟ ؟ كيف إذا نسطيع أن ترجو لهذه الأمة نهضة وهي جاهلة ومنقسمة ؟ ؟ كيف الأعظم يعيش كما تسوفها إلى الحرية والاستقلال والجد وسوادها الأعظم يعيش كما تسوف في كفاف الميش ، وظلام المقل ،

ومستوى الحيوان ١ ا وكيف نستطيع أن نطمع في اتحادها وزهرة رجالها متباعدون\ايجمعهم عقل واحد، ومتنازعون يحاول كل منهم أن يفرض تقاليده على الآخر ؟ ؟

٤ – روح التعليم الراهن

ومع كل فهل روح التعليم في الثقافة الشرقية (وتتمثل في الأزهر الشريف وكليانه وما يقترب منه) والتقافة النربية (وتتمثل على الخصوص في المدارس الابتدائية والتمانوية والمخصوصة والجامعة) صالح كل الصلاح ؟ يرى ﴿ اللَّهُ كُتُور جاكسون » أن ذلك الروح ما يزال مشوبًا في كاننا الثقافتين بألوان من النقص كثيرة . قالتمليم الشرق بالرغم من سموه على التمليم الغربي بروحانيته المالية ، وأخلاقه الدينية ، وعقائده السليمة ، يمنى كثيراً بالتكرير والتقليد لا بالكشف والخلق والإبداع . وتدلك كانت تتأمجه سالبة أكثر منها موجية ، وكان أَثْرُ خُرِيجِيهِ فِي إصلاحِ الشعبِ أقل بما يجب وإن كان في مجموعه عظياً . ولئن قيل إن المارم الحديثة قد أدخلت أخبراً في هذه الثقافة فالراجيج أن إدخالها لم يزل شكليًا في طريقته وتتأتجه، واتناك لم تزل هناك حاجة قصوى للتمديل فيه والإصلاح ؛ أما التمليم النربي فنواحى نفسه كذلك كثيرة . ومن هذه النواحي إخراج الطالب مخالفاً لتقاليد عائلته وأمنه ومنقسماً عليها ، وراغباً في التجديد الأعمى الذي لا يمنظ له شخصيته كمسرى وشرقي ، ولئن كانت به عناية أكثر بالكشف والخلق والابداع فالن تكوين الروح الاجماعية ما يزال ضعيفاً فيه ، وعنايته بالحفظ والحشو تكاد نطنى به على غيرها

هذا من ناحية . ومن ناحية إعداد « العلمين » في كانتا الثقافتين فرى كذلك من التباعد وعدم توحيد المجمود واختلاف النزعة الذيء الكثير (١) ... وقد نجم عن ذلك تباعد طوائف المعلمين في المسرب وعدم تعاونهم واتحادهم في دراسة قضية التربية مع أنهم جيماً تلك الطائفة الحثارة التي قد ألقت إليها الأمة بفاذات أكادها لإعدادها خبر إعداد! أفي الحامين أو الأطباء انقسام وتباعد كما في العلمين (٢) ؟

ه -- ضرورة التقارب والنومير

هناك نزاع إذاً بين الثقافتين عنيف، والواجب هو التقريب والترحيد بقدر المستطاع ؛ مهما حاولنا أن نبق الشرق شرقاً والغرب غرباً ، لأن الانصال بينها يزداد كل يوم ويتضاعف ، ولأن في النرب من القوة والحياة كل ما هو جدر بالاتسان والانسجام مع عظمة الشرق ومجده السنا ندعو إذا إلى طنيان أحدها علىالآخر ، لكنا ربد تناسقاً يخلق لنا حياة أغني وأعمق وأ كتر بعثا للرضى والتآلف والارتياح . يقول فرويد Froucie « إن عدم التغيير موت » ؛ فلنأخذ من النرب مثلاً وياسته وهندسته وتربيته وقته ، ولنبق للشرق خلقه وكرمه وروحانيته ، وليكن رائدنا في جميع ما تأخذ وما ندع هو الرغبة في التقدم " الذي يحفظ لنا شخصيتنا ولا يتركنا متخلفين وراء الغرب، ولتكن خطتنا هى التقريب بين الماهد المختلفة لتحسين خططها وتوحيد غرضها وتقليل نفتاتها ، بحيث ينجم عن ذلك التقارب تعاون متناسق يعمل من أجل غرض واضع مرسوم . ذلك أن المقل الناجيح هو ذلك الذي تعمل خلاياً، بإختلاف واكتبها ترجع جيماً إليه كعقل واحد منتظم . وإذا بحثنا عن ذلك العقل الموحد في هيئاتنا التعليمية لم نجد بأين خلايا. انصالاً معقولاً ، ولم أبجد له غرضاً واحداً موضوعاً تعمل الجمود المختلفة على تعقيقه

٢ - اقتراحات الاصلاح

وائن كانت مصر قد أخذت بكثير من نواحى الملاج، وستستفيد بلا رب من احتكاكها بعصبة الأم في نواحى الصحة وللطفولة والعبال والتماون الفكرى فلا شك أمها محتاجة لبحث الشئون الآنية كوسائل ضرورية للعلاج:

(١) النظر في أية ثقافة جديرة بالتشجيع أ وأية حياة مثلي يجب أن تسيطر على نظام التربية ؟ (١)

(٢) نشر التعليم وبحو الأمية والارتقاء بمستوى السواد

 ⁽١) فثلا في مصر ثلاثة معاهد مختلفة لتخريج معلمي اللغة العربية وهي
 الجامعة ومعهد التربية -- ودار العلوم -- ومدارس المعلمين !!

والمرابعة وهلمة المرقية حسوليا والمرابعة والمدارس المعمين ! ! (٢) وأثر ذلك النباعد في * فعنية المعلمين » ذاتها لا يحتاج إلى بيان . وترجو أن يتسع لما الوقت فها جد لنتاول حياة المعلم الحاضرة وما يجب أن تكون عليه بالنقد والانتزام

⁽۱) وتستطيع أن ترجع هنا للقدمة الناقة الطويلة التي قدمناها , ولماك ترى من وجوب العناية بالناحية الحلفية والقربة والاجتاعية والدينية في تقافتنا . هذا إلى جعل محلية الثقافة ذاتها متفقة وأصول التربية الحديثة التي تنس على تقوية الفكر واستعال اليد وإرهاف الحي وتفذية المتعور ، الخ فلا ينطح الأطفال التراءة والكتابة فقط . بل فكرون لأشهم ويصدرون أحكاما تربية عادلة على الأشياء كا هي ، وساهون في الحجم فقورين بعضويهم فيه مقدرين لعظائم وقتهم وتقالدهم وأعامهم ، ناظرين إلى دولهم كدسوعا عامل في العالم الأكبر له مكانته الحاضرة ومجده القديم

حلبی یزور باریس فسنهٔ ۱۸۶۷ للدکتور حسین فوزی

هذا الحلي هو الخواجة فرنسيس ، شخص إلى باريس لمراسة الطب سنة ١٨٦٦ وترك لنا عن رحلته أثراً فذاً : كتاباً طبع فى يروت سنة ١٨٦٧ ، عثرت عليه أخبراً في مكتبة المرحوم والدى . والغالب أن الخواج فرنسيس كان رجلاً رفيق الحال ، لا لأن كتابه الذى بقع في سبمين صفحة قد طبع على نفقة غيره فحسب ، بلأن « غيره » هذا نمت نفسه بالمبد الفقير حنا التجار ، تصور إذاً ما ذا كان المؤلف وهذا ناشره عبد فقير ، ومع ذلك عنى هذا المبد الفقير بكتاب الخواج عناية فائقة ، فوشى أركان غلافه بنقوش ملتوية ورسوم ورود وأوراق أشجار ، وطبع فوق عنبان الكتاب طنراء فرنسية يظهر المدقق فيها شكل نسر نابليونى واقف على حسام بتطابر منه الشرو (أو هى صواعق جوبيتر؟) وغيط به قلادة « اللتجيون دونير » يتدلى منها الصليب الذى وشعوه نابليون لرجاله الشجمان ، والعبد الفقير حتا النجار كان

الأعظم إلى حيث تتحقق الحياة الديمقراطية السحيحة (٣) تمديل التعليم الثانوى على نحو أكثر تحقيقاً للحياة العملية والاجاعية درءا لأزمة البطالة الراهنة

- (٤) تقريب مماهد الثقافة بعضها من بعض على النحو الآنف . ويشمل هذا التقريب الطلبة والمدرسين على السواء
- (ه) حسن اختيار الملين والارتفاع بمستواهم حتى تصبح مهنتهم جدرة بالاحترام اللائق مغربة للشهاء والنابغين بالعمل فها (٦) تكوين مجلس أعلى للتملم يضم كبار رجال التربية إلى جانب رجال الاقتصاد والدين والفكر والاجباع

ولما كانت احية عو الأمية وتثبيت قدم الديمقراطية أهم هذه النواحي جيماً ، قامًا ستمرض لها بالسهاب في المدد القادم إن شاء الله

بنے ء
 معرس القلفة بشيرا الثانوية الأميرية

رجلا عصرياً محباً للتقدم إذ طبع على ظهر الفلاف قاطرة بخارية ذات مدخنة عالية ترسل عموداً كثيفاً من الدخان ، وباخرة ذات مدخنة أعلى تطلق سحباً من الدخان وهي تمخر السباب برفاصات جانبية كالتي لا تزال تراها في بواخر النيل

ورحالتنا يمكن أن بلقب بذى الصناعتين ، فهو مالك لأعنة النظم والنثر ، شاعر حتى في نثره ، وناثر حتى في شعره . وسنرى كيف استطاع أن يعهد إلى النظم بوسف نثرى لباريس ، وكيف عهد إلى النثر بوسف شعرى لمدينة النور

أساوبه صور تتوالى . فهو يرى « الحسد والطمع لايسين أجساماً نارية فريمة المنظر ، وجالسين في ذلك السحاب على مائدة السكر » والسحاب هو الذي رآه الخواجا فرنسيس «على الأفق نارياً كَنيغاً ذَا لُولَ كَا أَنَّه مِنْ مُصِيغة المُوت، تقشمر منه الأبدان وتزمق الأرواح ، ومصنوع من زفرات البشر ، وكان الخمر دماء ، والأفداح جماحم ، وهما بصرخان الح » وبرى أقواماً « يرسمون الدل من أنداد أمهاتهم وعلى ظهورهم أحال تقيلة تحنيهم إلى الأرض ، وفي أيديهم حقاق فولاذية مطبوقة على أفكارهم وحريبهم » كما يرى « رأية المصائب والأوصاب تخفق على كلُّ هامة ، ورياح الآلام والأوجاع تمصف بكل روح ... ، وهو إذا ركب السقن « امتعلى ظمن البخار ، وأخذ يطوى بيد البحار» والخواجا فرنسيس كما ترى فبلسوف متشائم ، فهو يبدأ كتابه بالقول إنه لما « أدرك رشده ، وبانع أشده ، دخل العالم ليتجسمه ويرى كيف يجب اعتباره منه . فمند ما تبصره كافياً ، وجده سوقًا عظها لا حدله ، وجميع الخلائق أقامت فيه حوانيتها وكُلُّهَا تَنَادَى عَلَى بِضَائِمُهَا ، وَكُلُّ مَّا لَا يَسُوغُ لَأَحَدُ مُشَّرَى شيء من هذا السوق مالم يضع على عينيه نظارة تختلف لوناً وقوة ... فَكُلُّ بِرَى هَذَا السُّوقَ عَلَى كَيْفَيَةً نَظَارَتُهُ وَمَاهِيَّةٌ نَظْرُهُ . فَالْبِعْضُ لا يشاهدون فيه معتبراً سوى معدني النهب والفضة ، فيتدفعون جاحاً إلى نوالها على أي أساوب كان »

ولعلك حذرت أن رحالتنا الخواج فرنسيس ليس من هؤلاء وليس من البعض الذين ﴿ لا يفهمون العالم سوى مقر اللفات والطرب ، لانهم لا يدركون بتظاراتهم سواها ، فلا يعتبرون إلاها . فيميشون ناشرين شراع الليل ، وطاوين بساط الهار في الولوع والكر والرقص والخلاعة . هـ قدا إذا لم يهرهم حادس هذا السوق ، أعنى به ذلك العفريت الجهنمي الدعو الزمان »

5,000

أما هو ه السكين ، فقد كانت نظارته لسوه حظه مصنوعة من أشتع الألوان ، وأبشع الأشكال » لأنه حين وضعا على عينيه ه وجد علك ذربعاً ترتمد منه الفرائص ، وتميد عمد القلرب وينفي عنه كل ذوق سليم » . ولا داعى إلى الإسترسال في نقل الصورة المعلمة التي برسمها لنا الخواجا فرنسيس ، فهو متشائم فحسب ، وقد رأى هـ ذه السوق ه المدعو علك ، فغلا في نفسه ليرى أى بضاعة بيتاعها » فلم يجد ه أشرف من انتقاد هـ ذه الحوادث ، والبحث عن حركات هذا العالم » فهو بريد أن يكون الحوادث ، والبحث عن حركات هذا العالم » فهو بريد أن يكون كانها أخلاقياً ه مهنا السهيل

إلا أنه ، وقد بانم المشرين ، شرع « يمتحن نفسه ليرى ماذا جنى من الثمرات . ولكنه لم يجد في خيلته سوى كمية وافرة من ألوق مسائل العلم العربي — نحن في سدنة ١٨٥٦ — ولم يعثر في خزانته على غير كتب مطولات ومختصرات في النحو والصرف وما يلحقها» . وهو إذ تأمل «الفائدة لم يجدها سوى نظم الشمر» فهو يقول في تواضع مؤثر «فها أمّا شاعر إذا أراد شعراء العصر» ولكني لا أحسب شعراء عصره - وأقل منهم شعواه عصرنا-مَهِمَلُ أَنْ يَلاحُظُ « جَمَلَةً أَضَرَارَ تَقَائِلُ هَــَذَهُ الْفَائَدَةَ . وَهِي أُولاً كسادسوق الشعر ، ومقت العامة له» — أما نحن الخاسة فسوف نُذُوبِ صِبَابَة في شعره بعد لحَظَة - لدلك أوحتُ إليه ﴿ كُرَاهُتُهُ تلك الفائدة المفتداة يأفخر سنى حيوته أن يتمكف إلى طلب الملوم المالية واللغات » . ثم اتفق له أحد مهرة أطباء الانكاير قالق ثقله على مسايرته ، وبدأ يدرس عليه العلوم الطبية وهو في سن الخمسة والمشرين ، حتى هضم أربع سنين كوامل على هنمالمراسة ، وصار طبيبًا » وعلى رأي العلم وحده مع الأسف، أما في رأى ما « تقول المدارس فقد كان جمولا »

وشرع « يباشر الأمراض متلاعباً بسناعة إيوقراط » . ثم أوعز إليه ضميره ألت يرحل إلى « باريس محط عرش الافرنسيس » . وكان لهذا الحادث الهام الفضل في الكتاب الفذ الذي نلخصه لقراء « الرسالة » بعد سبمين سنة من نشره

نقى اليوم « الواقع في ٧ إياول ١٨٦٦ ، وهو داخل في دايرة الثلثين » خرج من « أبواب الشهباء صحبة الكروان ، محتطياً

ظهر كديش أخى قزل ٥ (ألم أقل إن الخواجانرنسيس شاعر في نثره ؟) فيلغ « الاسكندروية سينا حلب » . وترك لف وسفاً للطريق يوقف الشمر هلما . فن « أوعار طقاة في الطويق كانها . أمواج البحر الجامد » إلى « جبال ساساء القم) إلى « هشاب محلة متفردة كاللصوص فيدرب أبناء السبيل، ومن « عواسف وقواصف تهب من مرابضها الجهنمية على السرى » إلى « أنهار راكدة على فراش الأوصال تعارض سير القوافل» . وفي إحدى مراحل هذا الطريق « يتجلى » الخواجا فرنسيس فنتعرف إليه لأول مرة ناظمًا ، ولا أقول شاعراً فان شاعريته قد بزغت في نثره كما رأينا . وقد أسالت « جرة الفراق جودة قريمته فهر ع إلى الفلم وتقش أبياتاً كأنَّها منشودة من أحد أعراب البادية ... إلا قليلًا » . وقد حكم إذ ذاك أن الشمر « علاقة نابتة مع الموضوعات التي يراها الشَّاعر » . وسأوفر عليك عناء قراءة هذًّا الشمر البدوى الذي كتب ف بادية الشامما بين حلب والاسكندرونة . وبكنى أن تعلم بما فيه من حداء السرى والخيام والحني والفيس . وقد لا تمانع في أن تسمع بيتين من جزل شعر الخواجا فرنسيس : فهل ذكرت تلك المتيمة في الحيا شريداً طحاء البين وهو غلامها وهل علت أساء _ وهي عليمة _ صبابة نفس قد تسائل مرامها نسيم العبا هل ... إلى آخر البيت

وهو رجل عداً الآن واسع الخُبرة بالدنيا إلى حد أن يختم قصيد، قائلاً:

ومن خبر الدنيا وأدرك شرها تساوى فديه حربها وسلامها وقد تأثر عند مشاهدته مدينة الاسكندرونة « حيبا أذكر الشكل الدولى حول هذا المرفأ ولوائه ! » وكان تأثره « صاعقة لأنه رآها هاوية في أعمل هاوية من القهقرة » أهذا « مينا حاب مدخل تجارة الزوراء وتركستان ، وغرج أنسجة ومحصولات عربستان ، صابرة مرسحاً لملاعب الحراب .. حتى تكاد أن لا تمتبر سوى كيصقة البحر ، أو مداس للدهر، ؟ »

وامتعلى «ظبن البخار، وأخذ يطوى بيد البحار، حتى عانق باع اللاذقية » ولكنه لم ينزل إليها « وخفقت به أجنحة البخار إلى مدينة طرايلس، فوجدها ظريفة وعليها أبهة الدار، وكالهم إلى التقدم فتدفعها بحوس الأقدار »

المدينة على الرتبة الأولى ما بين مدن سوريا . وأسبحت منزعًا كل نور » وبعد نهاية « أجل المرسى عاود إلى المركب وطار به إلى إلى المركب وطار به الماياة ، فنزل إليها بعد تردد وخوف من مطاردة الأمواج ، الدايمة الهياج » ولكنه ما عتم أن عاد آسفًا على الشجاعة التي بذلها في منازلة أحط معالبك المدن كما يقول

بعد ذلك أخذت « تخفق له أجنحة نسر البحر إلى جانب الاسكندرية » قبلنها بعد ثمانية أيام من مفادرته حلب ورأى فيها مدينة « قابمة على ساق التجدد » ، ودعاها تاج المشرق وعنوان المغرب . ووجد فيها وقود « النور الايدروچيني خاصة في الساحة المدعوة عندهم بالمنشية »

ثم « أوحت له شياطين الملل أن برحل إلى القاهرة . قركب أجنحة عفريت المبر ، قطار به كالباشق — بقيناً إن الرجل شاعى غير نادم ! — حتى أوقعه هذا العفريت بعد خس ساعات على مدينة الأهرام ، أعنى الأثر الوحيد الذي أبقته القدمية عيمة على وأس هذه الدينة . وجمل يتفرج على مشهرات الغاهرة مدة سنة أيام ، فلم يعتر على ما يستحق الذكر أو يروق الخاطر — حتى ولا النور الايدروجيني ؟ — سوى خزانة التحف المصرية وجامع القلمة الذي بناه محمد على باشا من الحجر الكهربائي — لم أعرف قبلا أن هذه ترجمة albâtre ! — مع السرايا المحاذية له . كا بني سرايا شبرى ذات الحوض الرمرى العظيم الذي أنشأه لكي يتذه فيه على قارب مجدفه جوار حسان (كذا ؛) أما الأزبكية الشهيرة فلا عادت تنطوي سوى على بعض أشجار بلح مغروسة يين أمواج الرمال »

أما أسواق القاهرية ﴿ فلا يوجد أقبح منها لشدة ضيقها وأوخامها ، حتى أن البعض لشدة ضنا كنه بكاد أن يرفض مسير اثنين مما ، ولا يقبل الضوء ، ولا يوجد شارع يعتبر بالنسبة إلى البقية سوى الشارع الملقب بالموزكي أوطريق الإفراج حيمًا اختار الحليون إتامة حوانيهم »

ووجد مع ذلك فى هذا البلد «كثيراً من الأثارات والبقايا القديمة سوعدداً جزيلاً من الجوامع وأخصها جامع الأزهى الدى كان زاهراً بعلوم الدرب وفنونهم ، وقد تقوض حسب اقتضاء روحانسس بالمدرسة العالمية التي جددها حضرة الماعيل باشا على مصر » — لو رأى الخواجا فرنسيس هذا الجامع فى أيامنا ا

وعاد رحالتنا إلى الأسكندرية الايستنظر المركب الذي سيصحبه إلى أوروبا . وورد الصاحب الستنظر فقلع معه الخواجا فرنسيس ف ١٤ تشرين الأول ، وفي مباح العشرين منه انقض به باشق البحاد على مدينة مرسيليا ، ووجه ذاته حينئذ مراحاً في حضن النرب ، متخطراً تحت سماء أوروبا الا وبعد إقامته تمانية أيام في هذه المدينة « المصاغة من عسجد الفارافة ، والمطرزة باؤلؤ الجال ، وكب بخار البر في طريق الحديد وأخذ جهة ليون »

وهنا بسف الرحالة الفذ شعوره في بخار البر وطريق الحديد، وحيال المناظر التي من بها معترفاً ه بعجزه عن الشرح، وموجز الفول بأن تلك الساحات التي من عليها، فلوات وجيالاً وهضاباً، كانت بستاناً واحداً ومدينة واحدة ؛ وما كان يشاهد لون التراب الطبيعي سوى بين اسطوافات طريق الحديد، حيثاً تكر المحلات »

ولم يزل الخواجا فرنسيس «مضطحماً فى المركبة الطابرة على أجنحة البخار، مطلاً من كواتها البلورية على نفايس هذه الطبيمة إلى أن حط يه طابر النار على مدينة ليون نحو نصف الليل، حيثما كانت سابحة فى أنوارها المرصمية »

وهذا تماود رحالتنا جنة الشمر ، فيهرع إلى القلم ليحبس هذه الخيالات المنثورة في بيوت منظومة ، ولكنه يبدو في هذه المرة شاعراً حضرياً عصرياً ، ألم يحكم بأن للشمر «علاقة أابتة مع الموضوعات التي يراها الشاعر؟»

إلى جنة الفردوس هل أناساير ترى أم إلى دنياء أخرى مسافر وهل أنا مع نسر الساطاير إلى عا أم بخار الماء بي هو طاير وعهدي أن الماء يشمف إن غدا يخار آفكيف الآثرة الضدساير

ويواسل نظمه ثلاثين بيتاً يتغزل في «عفريت البر وباشق البخار » ويقارن بين راحة السفر على أجنحته وتعب الأسفار على ظهور الإبل:

ولم يبق من ظمن سوى المجالات في سوابر الدهر وهي سوابر أبت غير نبرائب اللظى علمًا لها

يذكراً إذ يتغنى بجهالها وكالها وما لا اجتمع لها من المقومات الدنية والأدوات المحدنية بأن أول من شرع في رفع شآمها أحد أولاد قاويس (Clovis) ملك الفوليين ذي الشهرة العظيمة في غالبا الع Gaule) ملك المفوليين ذي الشهرة العظيمة في غالبا العظامات وتجديدات لمع بها زمانه ، وأهمها إدخاله الديانة المسيحية في الفوليين بعد أن أدخلته فيها امرأته بقصها عليه أخبار قسطنطين الكبير ، وباقناعها له أنه إذا سلك مسلك ذاك الملك المنتصر بالتنصر ، إغا يقهر نظيره كل أعدائه »

وركب الخواج فرنسيس نسر البحار بعد تمضية ثلاثة أيام في ليون ، فطار به إلى باريس حيث وصل قرب انقلاق الصباح ولنا أن نتوقع انفجار — أو ربحا قال انفطار ؟ — نفس رحالتنا في قلب باريس ، وأن نترقب هبوط وحى الشعر عليه . ويظهر أن خواجتنا رجل يحسن « الإخراج » فهو تاركنا نشتاق إلى شعره بعد أن حببنا إليه يعض الخطرات ، لبضى في وصف تثرى لباريس حتى قبيل آخر الكناب ، ثم هو مطبق علينا بقصيدة مخسة عددت شطراتها فكانت خسائة شطرة والعياذ بالله ، وبذلك يكون الخواج فرنسيس قد أفرغ فينا شعره مرة واحدة

وكان المتوقع أن بترك رحالتنا للشعر مهمة التعبير عرب إحساساته في باريس ، وأن بودعه تفكيره العالى ، تاركاً للنثر وصف المتاحف والميادين . ولكن رجانا شعره منثور ونثره منظوم كما سبق لنا القول ، فبينا هو يتفنى نثراً بياريس « من كز عبد العالم ، ومصب أنهار العجايب ، وموقع أنوار الممدن ... وها قد أخذت عيناه ثرى ما كان براه ذاك الدى خطفته أرواح الآلحة إلى الداء الثالثة » إذا به يصطحبنا بشعره كانه «بيديكر» فينصح بأن نترك الدرس لنتمشى في شوار ع باريس:

يأساسي حتى م ترعى الوسوسة ها كانة الدراس عانوا الدرسة وكل نقس قد غدت مستأنسة بهدئة في الدرس تطني قبسه وتضرم الأشواق ضمن الصدر

كنى فسر بنا إلى ثندوم عتى ثرى تمثال ذى الهجوم (١)

إلى يقصد تأبلبون طبعاً 1
 ١١ = ٢٧

يجلى على عموده المنظوم من سلب الحرب مع الحسوم (١) بطرس تابليون عالى الذكر (٢)

ها قد نظرنا أثر الشقاق (٢) فلننطلق لساحة الوفاق (١) ذات رئين الصيت في الآفاق ذي المناحة تسطو على الأحداق وتسكر العقيل بنير حر

ولننمطف محو مقام التولارى أعنى بلاط العاهل الظنر (٥) هناك بستان عجيب المنظر فكله شوارع من شجر ونسيحات زخرفت بالزهر

كلا الست أنوى أن أسر دعليك كل هذه الخريدة المظيمة ، والدرة اليتيمة . إنا أما أقتطف من شطراتها الخسانة هنا وجناك لأجم الك باقة عاطرة من شعر الخواج فرنسيس مم أي بأس في هذه النزهة الباريسية الفريدة ؟ الناس برنادول باريس في «الأتوكار» ، والمم فرنسيس يصطحبك بقصيدته الحاسية إلى كثير من أما كنها الحامة . ها هو فا يناديك من بوقه الشمرى :

فلنطلق المسممي لدار اللوفر

ها قد بلننا الآن دار التحف حتى نرى عالم دنيا الساف نرى حيوة الناس في المهدالخق وهتك ستر الزمن المنصرف كل له داب بهتك السر

جاعة الأسبور والمالق يدون من ذاك الظلام الناسق يجاون في الثياب والقراطق طبق لباس الناس في المشارق في الشرق مندة الفطر

كذا ثرى جميع أعمال اليد منهم وكل الأدوات الشرد وكل معبود لهم ومعبد لكنا المضحك في ذا الصدد إلى المنهم ثور برأس حدير (١)

وهكذا سكان مصر السالفة مع آل أشور لهم محالفة كانوا على الأرض أجل طايفة أجسادهم محتطات واقفـــــة

ولا یری هذا سـوی فی مصر

(له بنية) حسين فوزى

- (١) عمود ناندوم صب من المدافع التي غنمتها جيوش تابليون
- (٢) أَنظَر ورتة ميلاد البلبون لنعرف إذا كان نظرس من أسمائه
 - (٢) يقمد الحرب
 - (٤) أي ميدان الكوكورد
- (ء) الطيون الثائث في قصر النوباري وقد أحرق القصر بعد سسةوط الامراطورية الثانية
 - (٦) أَرْى السكيت البارع المنع ؟ presque voltairiea

جمال الدين الافغاني

للاديب محمد سلام مذكور

بمناسبة ربور إحدى وأربعين سنة على وقاته إذ توفى فى يوم ٩ مارسسنة ١٨٩٧ ودفن بالأستانة فى شهرة « نشان طاش، حتى شيد له مقبرة خاصة المستر « كراين » سسنة ١٩٢٧ م

بهذا الاسم تنطق ملابين الشفاه عند ذكر نهضات الشرق وعند أى مناسبة سياسية أو ظاهرية وطنية ، بذكرونه بالثناء والإعجاب ، ويتناولونه بالدح والفخار ؛ يتعجبون لسبره وأمانه وعمله وجهاده ، وكما تذكروه أو تكاموا في تاريخه فكائن وحيا من الشجاعة هبط عليهم ، وروحاً من المزة سرت فيهم ، ودبيباً من اليقظة نههم ؛ فقد كان جربتاً في الحق ، قويباً في وجه العدو ، رابط الجاش ثابت الجنان ، في نفسه ثورة مشتعلة ولهب بتطاير ، وآمال وثابة إلى المجد والرفعة

نكتب عن السيد جال الدين ، ومن الفخر أن يتحدث المرء عنه ما وسعه الحديث ، وأن يظنب في سيرة شخصيته الفقة ما شاء ؟ فالتحدث عن الريخ هذا الفيلسوف الحكيم يشرح الصدر وبقمر النفس بالفرح والإعجاب ؟ والإطناب في الكلام عن هذا الزعم الكبير لا عله إنسان

فلجال الدن أثره البين في موض الشرق وتعللمه إلى الحرية ، فقد ظل الشرق زمناً طويلاً خاملاً برزح صحت تير المبودية ، ويرسف في أغلال الاستمار ؟ فلما جاء السيد جال الدين نفخ فيه روح اليقظة ، وأهاب بالأم الإسلامية أن تطرح ذلك الجود الفكرى وتلك الأوهام التي ليست من الإسلام في شيء ، والتي كانت سبها في تأخر السلمين

فكان شأن السيد جال الدين في الناحية الدينية مثل شأن « مارتن لوثر » في الديانات المسيحية ؛ وكان شأنه في الناحية الفكرية مثل « جأن جالت روسو » وغيره من فلاسفة الفكر ؛ وكان شأنه في السياسة وتحرير البلاد من يد الناسب مثل شأن « واشنطن ؛ محرر « أمريكا » و « مازيني » محرد إيطاليا وغيرها من رجال السياسة

وبالجلة كان لجال في كل ناحية من نواحي الإصلاح والتجديد أثر ظاهر وفضل لا ينكر

ولقد كان من مبادى السيد جال الدين : « أن الإسلام والندل لا يجتمعان في قلب واحد » ولعمرى إنه لمبدأ خالد يكتب عاء الدهب في تاريخ أعظم عظاء الاسلام ويضمن له البقاء والخلود ويد مو به إلى مماتب أغرب إلى مماتب الملائكة والأثبياء

نعم إنه لآية من آيات الحق ، ووحى هبط من الساء ، وتأييد من الله يؤيديه عباده المصلحين ، وهداية من الرحن ونعمة يسبقها الله على من يشاء إنه عليم قدير

أَى مسلم بقرأً هــنا البدأ القويم دون أن يسكب السع مدراراً ، ودون أن تذهب نفسه حسرات على ما كان المسلمين. في غابر الأزمان من عز، وسؤدد ، وما هو عليه أكثرهم اليوم من الذلة والانحطاط

نم فهر يلفظ الفول ليصيب به موقع الماء من ذى الغلة ،
وينزل فيه بالحكمة التي هي أبعد من المنقاء وأعلى منالاً من
الجوزاء إلى مستوى تستطيع أن تحله الدهاء ، إن في ذلك لعبرة
تلك هيروح السيد جال الدين ، وهذا هومبلغه من التأثير في
نفوس الطالبين ، وكذلك الزعامة السادقة ، والهداية الموققة ،
وذلك سنع الله لعباده من المسلحين

وهذا لسرى هو الذى جمع الناس عليه وجملهم من جميع الطبقات مهرعون إليه ومكن له فى نقوس المارك والمظاء والمامة والدهاء ، فاستطاع أن يظفر بالجو الصالح لبث هدايته حيمًا حل وأيمًا ارتحل

وأرى أن السيد جمال الدين في آرائه وحكمته ، وعلو نفسه ، وكرم أخلاقه ونبله رّعيم إسلامي بعثه الله ليجدد للاسلام حياته التي كانت رّاهم، والخرة في مهوده الأولى ، ويكون هذا أسدق شناهد على قول النبي صلى الله عليه وسلم « إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها »

فقد كان أول الجددين في القرن التاسع عشر الحكم القدير والمصلح المعظيم ، والجاهد الكبير ، والثائر الخطير السيد جمال الدين سيدالنا بغين ، وأمير الخطابة والبيان ، فيلسوف الاسلام وآية الحق القاهرة ، وحجة الشرق الناهضة ، وكوكب الاصلاح الذي ظهر سلطاً في آفاق الشرق بعد أن كان في ظلام حالك

كانت حياة هذا الفيلسوف سلسلة جهاد موفق ، وحلقة كفاح مثمر ، حياة خصيبة ممرعة ثرية ممتعة لها من الآثار الحيدة

والأوادى البيضاء والأعمال المجدية ما لاسبيل إلى تقديره ؟ فلفد كان يجول بفكره في ميدان متراى الأطراف من متنوع الفنون ، ويتناول في مباحثه أجل الشئون مما يهم البشر ، يهتك غشاء الباطل عن الحق بنظرات الفذة ونفكير صحيح

ولمختية التي لا شك فيها أن المرء لا يكاد بنف على عمل من أعاله أو رأى من آرائه ، أو يقلب صفحة من حياته حتى يشمر ___ أنه بين يدى ذهن مستقل حيار لا يرتضى دون الحرية مطلباً ، ولا يبتنى غير عارية الاستبداد شيئاً

بق السيد جمال مناراً وهاجاً في الحربة بهندى به ، ومرجماً صادقاً يفزع إليه في شتى أواحى الأمور . ولا بدع فأنه يعمل لمبدأ خالد لن يشير تيار الحوادث منه ما دام الانسان إنساناً

ولست مغالباً في مدح السيد جال ، ولا أكيل له تلك الميارات جزافاً مندفعاً وراء الماطفة ، إذ هناك الكثير من الميارات جزافاً مندفعاً وراء الماطفة ، إذ هناك الكثير من الكتاب الغربيين الدين لا تربطهم أية صلة يجال الدين إلا الاعتراف بالفضل ، والتقدير للنيفاء والمسلحين ، فهذا « هنرى روشفور » الكاتب الفرنسي الشهير يقول في كتابه « ماجريات حياتي » : « السيد جال الدين من سلالة النبي ، والمعدود هو أيضا أنه أشبه بنبي . ثم قال : إنني شعرت نحو هذا الرجل بعاطفة الحب التي أجدها تربطني بكل داع إلى ثورة أو مقاوم لسلطة »

وهاك (رينان) الفيلموف الكبير يقول عنه : « يخيل إلى من حرية فكره ، ونبالة شيمه وصراحته ، وأنا أنحدث إليه ، أنني أرى وجها لوجه أحد من عرفتهم من القدماء الفلاسفة ، وأنى أشهد ابن سبنا ، أو ابن رشد ، أو واحدا من أساطين الحكمة الشرقيين الذين ظلوا خسة قرون يعملون على تحرير الانسانية من الإسار »

جميل حِداً أَن تسمع تلك الحقيقة من فلاسفة النرب، وأن يشهدوا بفضله وعلمه ، وقوته وحكمته ، وهم الذين لم يستفيدوا منه شيئاً طائلاً ، وليس بجميل منا نحن الشموب التي رضمت من شدى علمه ، واستفادت من إرشاده ، وتمتت بالحرية التي كان ينشدها أن نجمله أو تتجاهله ، وألا نحتفل بذكراه ونضع الأسفار الضخمة في تاريخ حياته وتحليل نفسيته

اذكروا الرجل، واحتفارا ييوم ذكراه فان في ذكراه عظة

وهبرة ... اكتبوا القالات الطوال ، واقرشوا الشمر الرسين ، فليس هو بالدى ينقضى عمله بموته ، وإنحاهو صاحب الممل الخالد والمحد الدائم ، إنما هو رجل الأم والجماعات

فيا أيها الشعب الإسلاى ، ولا أبناء ألشرق، هذا هو السيد جال الذي ما اتخذله وطناً ولا ولداً ، قليس هو بالذي تتناسا، الشموب أو تهمل ذكراه الأم

أما أنت أيها الشعب المصرى فهذا الذي أنقذك من برائن الظلم والجبريت ، وعادى من أجلك دول الاستماد ، وقضى شطراً كبيراً من حياته في المدافعة عنك ومناصرتك ، ولاني الصاب والأهوال

أما أنم يا رجال النهضة ، ويا زعماء البلاد، ويا نواب الأمة نهذا السيد جال الذي بعث في نفوسكم تلك الروح وعمل جهد. على إيجاد الحياة النيابية في مصر

أما أنم بإرجال الدين ، وياعلما، الآزهر، لكم وحدكم يوجه المعتاب . ألم يكن جال هذا هو الحرر للأزهر من ذلك الجنود الفكرى الذي كان راستحاً فيه ؟ ألم يكن جال هذا هو الذي خرج لكم في مدرسته الامام الخالد الذكر الشيخ (محمد عبده) وكان يقول عنه عند نفيه « خرجت من الدنيا ولم أثرك مؤلفاً ولا ولداً ولكن تركث لكم محمد عبده وكني به لمصر عالماً »

أما أنت أينها الصحافة ، أما أنت بالسان الأمة الناطق، وآينها البينة وحجتها الفوية ، وميدانهما الفسيح ؛ أما أنت بامشمل الوادى، ويا منار الأفكار، فهذا السيد جال الذي أنبتك في مصر وجعل منك ذلك المصباح الوهاج، فهذا أستاذك صاحب المرود الوثق

أما أنت أيتها الروح المقدسة الطاهمة الزكة البريئة المالية السابحة في ملكوت الله . أما أنت يا روح جمال فإليك أتقدم بالاحترام الفائق والاجلال التام ، والمدرة الصادقة عن تقسيرنا السابق ، وغفلتنا الطويلة

وإنى أخيراً لأنتخر بالسيد جمال الدين الأنتائي في الإسلام وأقول « حسبه من عظمة ومجدأته في اريخ الشرق الحديث أول داع إلى الحرية ، وأول شهيد في سبيل الحرية »

محمد معلوم مدكور مؤلب كتاب جاله الدين الأفغاني

الكميت بن زيد (*) ماعر العصر المرواني للاستاذ عبد المتعال الصعيدي

-7-

وقد كان هناك من لا يعذر السكيت في مدحه بني حروان بعد بني هاشم ، ويصفه في ذلك بالتردد والرياء والنقاق ، وكانه لا يرى في هذه التقية التي يأخذ بها جمهور الشيعة ما يبرر العذر، وعتم من توجيه اللوم

وإني لا أذكر أن النقية تدل على شي من ضعف النفس ، وأن التاريخ يذكر بالاعجاب والنقدير تلك المواقف الباهرة التي لم يأخذ أسحابها بالنقية ، وآثروا تضحية النفس على الاذعان للخصم ، ولكني أرى أن من الضعف ما قد يكون أجدى من القوة ، وله غذا مدحت الحيلة كما مدحت الشجاعة ، ومدحت المداراة كامدحت الصراحة ، وقد يكون في المداراة رجولة حرة كريمة جديرة بالسطف والرحمة ، بعيدة من اللوم والمؤاخذة ، وقد رئي المتني لئل هذه المداراة في قوله :

ومن نكد الدنيا على الحرُّ أن يرى

عدواً له مامن صداقته بدُّ فيا نكد الدنيا من أنت مقصر عن الحرِّ حتى لا يكون له ضدُّ يروح ويندو كارها لوساله وتضطره الأيام والزمن النكدُ وكان أبو مسلم الخراساني بمن يأخذ الكيت بهذا الاذعان لبني مروان ، وقد دخل عليه المسهل بن الكيت بوماً فقال له : أبوك الذي كفر بعد إسلامه ، فقال : كيف وهو الذي يقول : بخاته مكم كرها يجوز أمورهم فلم أرا عصباً مثله حين يُنصب فأطرق أبو مسلم مستحيباً منه

وذكر أبو الفرلج الأصبهاني أن الستهل بن الكيث دخل على عبد الصدبن على فقال له : من أنت ؟ فأخبره ، فقال له : لا حياك الله ولا حيا أباك ، هو الذي يقول :

فالآن رمر أن إلى أميسة والأمور إلى المساير قال : فأطرقت استحياء مما قال ، وعرفت البيت ، قال ثم قال لى : ارفع رأسك يا بنى ، فلأن كان قال هذا قلقد قال :

بخا تَمِكُم كُرِهَا تَحُورُ أُمُورُهُم فلم أَر غَسِباً مثله حَيْنُ يُفَسِبُ قال : فسلى عنى بعض ما كان بي ، وحادثني ساعة ثم قال : ما يعجبك من النساء يا مستهل ؟ قلت

عُمَّا التسحب من قيام فرعها بعثلاً بزيّنه سواد أغم فكانها فيه نهار مشرق وكانه ليسل علها مظلم قال: يا بني هذه لا تصاب إلا في الفردوس، وأمرله بجائرة والظاهر أن هذه الحادثة كانت قبل حادثة السهل مع أبي مسلم الخراساني، وأن المسهل عرف من هذه الحادثة كيف بتخلص من أبي مسلم بهذا البيت الذي ذكره له عبد الصمد بن على وقد عرف المسهل بعد هذا كيف بؤول هذا البيت:

اليوم صرت إلى أميـــة والأمور إلى المعابر حين عيره به أبو العباس فقال: أبى إنما أراد - اليوم صرت إلى أمية والأمور إلى مصابرها أى بني هاشم

ولا يبعد أن بكون الكديت قد أراد هذا المنى الذى ذكره ابنه المستهل ، فقد كان شاعراً عالماً يعرف مرامى الكلام ، ولا يقول الشعر إلا بعد التأنى والتدبر ، وكان يصير فى ذلك إلى الفاية الخفية ، ومن هذا ما ذكره محمد ابن أنس ، قال : حدثنى المستهل بن الكيت قال قلت لأبي يا أبت إنك هجوت الكلى فقلت :

ألا باستم من ترس أنى أسماء من ترب وغمزت عليه فيها ، ففخرت ببنى أسية وأنت تشهد عليها بالكفر ، فآلا نخرت بعلى وبنى هاشم الذين تتولاهم ؟ فقال ، يا بنى أنت تعلم انقطاع الكلبي إلى بنى أسية وهم أعداء على عليه السلام ، فلو ذكرت علياً لنرك ذكرى وأقبل على هجاله ، فأكون قد عرضت علياً له ولا أجد له ناصراً من بنى أمية ، ففخرت عليه بينى أمية وقلت إن نقضها على قتلوه ، وإن أمسك ففخرت عليه بينى أمية وقلت إن نقضها على قتلوه ، وإن أمسك فنلب عليه وأفح الكلبي عن جوابه ، فنلب عليه وأفح الكلبي

نم إنه يمكن أن يؤخذ على الكبت أنه لم يكن يتعصب في

^(*) أنظر العدد ٢٣٦

شمر. لأهل البيت إلالقرابتهم من رسول الله ملى الله عليه وسلم ، ومنا نوح من السبية التي يُنكرها الاسلام ، وهو لا يهم أي حكم السلين إلا يمحاربة الظلم وإقامة دعائم المدل ، ولا يهمه بعد مدأ نظام الحكم الذي يحقن هذه النابة، ولا أشخاص القائمين يهذا الحكم ، فألناس سواء فيه ، وكلهم صالحون له ، ولا فرق فیه بین هاشی وغیر هاشی ، ولا بین عربی وعجمی

ولكن هـ قالا يصح أن يؤخذ على السكميت أيضاً ، لأنه لم يكن يدعو في شمره إلى أهل البيت من أجل تلك المصبية المنكورة في الاسلام ، وإما كان بدعو إليهم لأنهم كانوا أمثل الناس لحكم المسلمين في عصره ، وإصلاح الغساد الذي ظهر في المسلمين بسيب حكم بني مروان الذي كان يقوم على تلك العصبية فكان السلمون في حاجة إلى حكم إسلامي ينظر إلى كل شعوبهم على السبواء ، ولا يقوم على أساس المصبية التي كان يقوم الحُسكم عليها عند النرس والروم وغيرهم ، وكان بنو هاشم أجدر الناسُ بالغيام بهذا الحكم الصالح ، لأنهم كانوا ألين طباعاً من بني مروان ، وأقرب سبم إلى فهم الناية التي قام الاسلام من أجلماً ، وإلى السبر بالحكم بين الناس على أنه وسيلة لا غاية وقد حكم بنو العباس من بني هاشم بعد بني مروان فكان حَكَمِم أَسْبِه أَبِحُكُم الخُلْفَاء الراشدين من حُكَمَهم ، ولم يفرقوا فيه يين عربي وعجمى ، بل رقع الأعاجم فيسه رؤوسهم حتى ساووا أنرب وأخلصوا للاسلام إخلاصهم ، وقد يذلوا في خدمة الماوم هلى اختلاف أنواعها ما يفتخر به السلون في عصرنا على غيرهم، وإذا كان لهم في حكمهم أيضا سيئات قانها كانت قليلة بجانب

ونسود بعد هذا كله إلى أمن الكميت بعد عفو هشام عنه ، ورجوعه فائرًا بذلك على خالد من عبد الله القسري ، فقد فسد يمد هذا ما بينهما ، وكان للكيت منه أخبار بعد قدومه إلى الكوفة بالمهد الذي كتبه هشام له ، ولم يجمل فيه خالد إمارة عليه ، فكان خالد يلاينه حينًا ويقسو عليه حيتًا ، وكل منهما يخادع صاحبه ، وينتظر السوء به . فلما أدر أمن خلد وتحدث النساس بمزله عن المواق أظهر الحكيت شماتته به ، وقد من عليه خالد يوماً فلما جاز عثل مهذا البيت:

أراها وإن كانت تحسب كانها صحابة سيف عن قليل تقشع فسمعه خالد فرجع وقال: أم والله لا تنفشع حتى يتشاك منها شؤيوب برد ، ثم أس به فجرد فضر بومالة سوط ، ثم خلى

وقد كان المكيت مدائم في خالد لعلها كانت قبل أن يفسد يذلك ما بينهما ، أو لعلها كانت في بعض ما يزول فيه شيء من تلك الجَفَوة ، وقد يكون هذا من تلك التقية التي أَخَذَ بها نفسه بعد أن عفا هشام عنه ، على أن خالداً كان للشيعة خيراً بمن ولى المراق بمده ، وقد روى محمد ن كناسة أن الكميت دخل على خاله القسرى فأنشده قوله فيه :

لو قيل للجود من حليفُكَ ما إلن ْ إلاَّ إليك يَنتسِبُ أنت أخوه وأنت صورةً ﴿ أحرزت فشلالنشال في مهل ٍ لو أن كعبًا وحاتمًا كُنشراً لا تُخافُ الوعدان وعدت ولا ما دونك اليوم من نوال ولا فأمرله عائة ألف درهم

والرأسُ منه وغيرُكُ الدُّنب مكلًا وم بكفُّك القصب كالاجيعا من بعض ما تهب أنت عن المتفين تحتجب خلفك للراغبين منقلب

وكان خالد قدولي المراق سنة خسومانة ، وقدطالت ولايته على العراق وتمتع الناس بيمض من الأمن في ولايته ، ولم يكن شديداً على الشيعة كفيره ، وكان إلى هذا جواداً كثيراً العطاء ، خطبياً مقدوراً من خطباء العربالمشهورين بالفصاحة والبلاغة ، ولكنه كان يتهم في دينه ، وكانت أمه نصرانية فبني لها كنيسة تتعبد فيها ، وقد عزل عن العراق سنة عشرين ومائة . ويقال إن سبب عمله أن امراأة أتنه فقالت : أسلم الله الأمير ، إنى امرأة مسلمة ؛ وإن عاملك فلامًا المجوسي وثب عليٌّ فأكرمني على الفجور وغصبني نفسي ، فقال لها : كيف وجلت قلفته ؟ فكتب بذلك حسان النبطي إلى هشام فعزله رولي مكانه يوسف بن عمر الثقق ، وهوابن عم الحجاج بن يوسف ، وأمره بمحاسبته ومحاسبة عماله ، فأخذ يوسَّن خالداً وعماله وحاسبه وعذبه ، ثم قتله في أيام الوليد بن يزيد سنة ست وعشرين ومائة

وقد تَكُونِ هَذَهِ النَّهُمْ مَنِ اخْتَلَاقَ أَعْدَاءُ خَالَهُ عَلَيْهُ ، وقد يكون السبب الحقيتي أن هشاما أرادأن يأخذ المراق بالشدة

بعد أن فشا فيه التشيع على عهد خالد بن عبدالله ، وجاهر به الكيت وغيره من شبيعة أهل البيت ، فاختار لهم ذلك الثقنى ليأخذهم بما أخذهم به قبله الحجاج ابن عمه ، فسار فيهم سيرته . وكان من شحاياه زيد بن على بن الحسين رضى الله عنه (١)

قاضطرب الكيت بعد هذا في أمره ، وقد سبق أن زيداً دعاه إلى الخروج معه فلم يجب دعوته ، ولكنه ندم على هذا بعد قتله ، وقال بلوم نفسه :

دعانى ابنُ الرسول فلم أُجِينُه أَلَمْ فَى كَمُنْ القلب الفَرُوق حِيدَارَ منيِّيْقِ لا بُدَّ منها وهل دُون النيسة من طريق وفال بهجو بوسف بن عمر:

يميزُ على الحسيد بالذي أصاب ابنه أمس من يوسُف خبيث من المصبة الأخبثين وإن قلتُ زَانِينَ لَمْ أَقْدَف وقد كان مع هذا يظهر التقرب إلى يوسَف بن عمر ، ولا يسخل عليه بشيء من المدح . روى أنه دخل عليه بعد قتله زيداً فأنشد، قوله فيه :

خرجت لم تمثى البراح ولم نكن كن رحمتُنه فيه الرَّالجُ المُصَبِّبُ وما خالدُ يستطيم المساء فاغرًا

بعدراك والداعى إلى الموت كنعب بمرض بخالد وقد خرج عليه الجمفرية وهو بخطب على

يمرض بخالد وقد خرج عليه الجمفرية وهو يخطب على المنبر يتادون : لبيك جمفر ، لبيك جمفر ، وهو لا يعلم بهم ، فدهش فلم يعلم ما يقول فزعاً ، فقال : أطمعوني ماء ، ثم خرج الناس إليهم فأخذوهم

وكان الجند القاعُون على وأس بوسف عانية فتمسبوا غالد، ووضعوا ذباب سيوفهم فى بطن الكيت فوجئوه يها وقالوا: أتنشد الأمير ولم تستأمره ! فلم يزل ينزفه الدم حتى مات ، ولا يعد عندى أن يكون هذا بتدبير يوسف ليتخلص منه ، فليس من المقول أن يجرؤ هؤلاء القوم على هذا مع ما سيق من عداوة وسف خالد

وقد مات الكيت سنة ست وعشرين ومائة ، وكان وهو (١) وهدا أبضاً بما يؤيد ما ذكر ناه من أن قتل زيد كان متأخراً على شماميات الكيت

يجود بنفسه يقول: ألهم آل محمد، ألهم آل محمد. وقد أوصى ابنه المستهل أن يدفته بموضع يقال له (مكران) غير مايدفن الناس فيه بظهر الكوفة، فكان أول من دفن فيه من بني أسد عسر المنوال الصعيدى

* * *

حاشية : ذكرانا أن الأعور الكلي رى امرأة الكيت بقصيدة يقول فيها « أسودينا وأحرينا » وهذه رواية الأنانى ، وقد وجدانا هذا البيت في شرح الأشمرنى على ألفية ابن مالك :

فا وجدت نساء بني عم حلائل أسودين وأحرينا وسنحود إلى ذكره في مناقضات السكميت مع الأعور السكليم

الفصولالغيايا

فِيْجِكَ لِمُنْ لِلْكِيدِ لِمُولِوَ لِمُعْظِئُ لأبى العلاء المعرى

قصد أبر العلاء بهذا الكتاب الافادة والتعليم ، فتناول فيه عدة علوم ومعارف من شتى الفنون ، وتخير اذلك أجل مظهر وهو تعجيد الله وعظة الناس ؛ فحسب من لم يرالكتاب أنه اعا ألفه ليجارى به القرآن الكريم أو يعارضه . ورتبه على فصول بعدد حروف الهجاء ؛ أما النايات فعي خاتمة كل فقرة منه ، وهي عنده بمنزلة القافية من بيت الشعر . وقد ظل هذا الكتاب مفقوداً هذا الدهم الطويل حتى انتهى إلى المرحوم تيمور باشا ، ووفق الله لضبطه بالشكل الكامل وشرح غربيه والتعليق عليه الأستاذ :

جُجُولُ جُسَرِ لَا لَا لَكَا اُمِنْهِ الزَانَةِ الزَكِبَةِ (حَابِعًا)

وطبعه على ورق جيسه ، وتبلغ صفحاته ٤٩٤ ، ووضع به لوحتين بالفتوغراف من النسخة الأصلية التي طبيع منها وهى المحفوظة بالحزانة التيمورية بدار الكتب المصرية . وهو بطلب بالجلة من إدارة بجلة الرسالة ، ويباع في جميع المكاتب الكبيرة وثمنه ثلاثون قرشاً صاغاً عدا أجرة البريد

التاريخ فى سبر أبطائه ابراهام لنكولن

هربة الاحراج الى عالم المرنبة للاستاذ محمود الحفيف

يا شياب الوادى ! خذوا معانى العظمة في تسقها الأعلى من سيرة منا العمامي العظم



أبرزت السياسة مواهب ابن الأحراج وأثارت ما استكن في نفسه من ممانى الانسانية الصادقة ؟ وأخذت الأيام تمده ليؤدى البشرية رسالة ... والسقرى مهما تناول من عمل فهو إعا يقرغ عليه من نفسه فيلبسه من المانى مالا يستطيعه أو يحلم به الرجل المادى ؟ ولقد يكون الممل في ذاته متواضعاً فما هو إلا أن يمر به قبس من روحه حتى يصبح وقد استعظم واستعلى وخرج بذلك عن ذائبته

أَخَدَ الطوال النسعة يسماون عملهم مع أقرابهم في المجلس، وكانت تشغلهم بومثذ مسائل كثيرة، فالبلاد تواقة إلى الاصلاح المحلى في شتى ضروبه، ومسألة المبيد يتزايد خطرها بوماً بعد بوم.. ولكن ابراهام حيال مسألة عارضة، تلك هي الدعوة إلى نقل مقر المجلس إلى مدينة أخرى براها أحسن موقعاً وأوسع عبالا من

فنداليا ؟ وهو فى ذلك يمبر عن رأى الكثيرين من ماخبيه ، وما زال بالمجلس حتى ظفر بعد جهد — هو ومظاهروه — با تناعه ، ومن شم أصبح مقر مجلس المقاطعة فى سبرنجفيًاد ...

دخل إبراهام سبر بجفياد على جواد هزيل استأجره ، يحمل كل ما يملك من متاع الدنيا فى عدل صغير ، وقى جيبه مبلغ لايقل عن سبعة دولارات ، وكاهله ما زال مثقلا بما سماه الدين الأهلى . دخل المدينة الجديدة لايدرى أين يتخذ مأواه ، أو على الأقل أين ينق رحاله لساعته . وسيظل فى هذه المدينة حتى يخرج منها إلى واشنجطون العظيمة ليأخذ مقعده فى البيت الأبيض ا

وكانت المدينة يومئذ آخذة في الانساع والنمو يسكنها ألف وتماعائة نسمة ، بيد أمها كانت لا ترال تعلق مها مسحة من الغابة إذكان منبها كنيرها أول الأمر وسط الأحراج؛ فعي كصاحبنا أب تخلع عنها ما تخلف فيها من حياة الغابة شيئًا فشيئا

قصد إبراهام إلى حانوت عليه رجل من كنتوكى كانت له به من قبل معرفة طفيفة ، وأقبل على ذلك الرجل ومناعه على ذراعه يسأله عما ينزم من المال لشراء سرير وفرش ، فلما أخبره الرجل عا ينزم أخذته الحيرة وقال له : « إنى سأحترف الحاماة ولى في الربح أمل ، فهل لك أن تعطيى طلبتى على أن تمهلنى إلى عبد الميلاد القادم ؟ » ثم أردف قائلاً : « وإذا أنا هجزت يومئذ عن أن أدفع لك حقك فلست أعلم هل أستطيع أن أودى لك ذلك أبدا ؟ » وكان الرجل طيب القلب ف البت أن ملكته الشفقة على ذلك الذريب الذي يبدو له من أمانته يقدر ما يبدو من فقره ؟ لذلك الدريب الذي يبدو له من أمانته يقدر ما يبدو من فقره ؟ لذلك صفيرة هناك فوق الحانوت ؛ وصعد إبراهام إلى الحجرة فألتي عداء . وتزل وعلى وجهه أمارات الرضا ...

كان إبراهام منهما أن يتخذ من الحاماة مرتزقا ، وهو قد ترك العمل في البربد وفي تخطيط الأرض منذ أن هم بالرحيل إلى سبر بجفيلا ، فأقبل على كتب القانون يستزيد منها علما ؟ وكان يميره بعض الكتب محام في المدينة يدعى سفيوارت ، ووأى ستبوارت من ذكاه صاحبه وطيب سربرته وحسن طويته ما دعاه إلى أن يشركه في العمل معه ؟ وقبل إبراهام ذلك منتبطاً مسروراً يحس كأن الأيام توشك أن تبسم له بعد تجهم وعبوس، فله اليوم في السياسة مجال وله في الحاماة مجال

ييد أن هناك من الأمور مالا يزال بكدر خاطره ويكرب

نفسه ... ذلك ما كان من عرامه الثانى إن جاز لنا أن نسمى علاقته الجديدة بعد موت آن غراما

الحق أن هذا الجانب من حياة لنكولن ، جانب علاقته بالفتيات ، أمر يدعو إلى العجب حتى ليحمله المرء على ما كابد من شذوذه أكثر بما يحمله على ما كان من حصافته ولقائته . عرف لنكولن فيمن عرف من أهل نيوسالم امرأة كانت تضيفه أحياناً فتحسن ضيافته ، وظل يغشى منزلها زمناً حتى أصبح كأنه من أهلها . وحدثته تلك الرأة فيما حدثته عن أخت لها غائبة ألقت عليها من الصفات ما تبتكره أخت لأخما حين تبحث لها من الثباب عن يطلب يدها . ورد إبراهام مرة فقال وهو من الثباب عن يطلب يدها . ورد إبراهام مرة فقال وهو لا يدرى أمازح هو فيما يقول أم جاد : إنه يرحب بالزواج من تلك الأخت ، وكان قد رآها قبل ذلك بثلاثة أعوام ، فلما عادت كانت تجلس إليه ويجلس إليها ...

وصور له خياله الخصب أن كلة ميثاق لن يسمح له ضميره أن يتحلل منها . بيد أنه في حيرة دونها كل ماسبق من حيرة ! لابحس في قلبه ما يحسه المرء حين يمر به طائف من الحب ؛ وهو مع ذلك لا يستطيع أن يقطع أنه لا يحبها !

لمل ما هو فيه اليوم من أمور السياسة ومن شؤون المحاماة بصرقه حيثاً عن وساوسه وهواجسه ؟ لقد أخذ ستيوارت القضايا الكبيرة وترك لإبراهام ما خف من القضايا ؟ ولكن الحوادث ساقت إليه قضية منقدة اكتسبها ونمى إلى الناس خبرها فا لبث أن أصبح في مهنته الجديدة ملحوظ المكانة

وكان دستوره في المحاماة منبعثاً من أعماق نفسه ، لذلك كان قائماً على توخى الحق والدفاع عنه ونصرة الظاومين والضفاء ؟ كان لا يقبل قضية لا يقتنع بصدقها ، ولا يقرب قضية يعلم أن الدفاع فيها عس الحلق من قريب أو من بعيد ، وكان أسلوبه في المحاماة كذلك صورة لنفسه ، لا يعرف اللجاج ولا المطاولة ولا يلتوي في أمن أو يخفي في نفسه شيئاً لناية في نفسه إلا إذا كان ذلك لستر عرض أو لحفظ كرامة ، على ألا يكون للجاملة حساب في نفسه إذا انبني عليها إساءة إلى الفضيلة أو انتقاص المدالة

وخَفْتُ وطأة الأيامُ عليه حيناً ، فَكَانَه في المحاماة — وهو بومئذ لم يعد الثامنة والعشرين — كما علمت ؛ ومكابه في السياسة قد جعله رأس حزبه في المجلس، وهو كما من بك حزب الهوجز ؛ وهو إلى ذلك حبيب إلى أهل سبر بجفيلد لما كان له من بد في نقل

المجلس إليها ، ولما آنسوا من طلارة حديثه وروعة قصصه وعلموية نفسه . ولقد توتفت المودة بيئه وبين الكثيرين وعلى الأخص بينه وبين سبيد صاحب الحانوت ...

وكان من أحب الساءات إليه تلك التي يجتمع فيها وجاعة من حزبه في حاوت سبيد فتحدثون ويقلبون الآراء في السياسة وقضاياها . ومن تلك الجاعة من سيكون لهم في غد شأن في سياسة بلادهم ، على أنه مهما يبلغ من شآتهم فسيظل دون ما سيكون لا براهام من شأن . وعن كانوا يختلفون إلى ذلك المنتدى رجل من الحزب الديمقراطي صفير الجرم بدعى دوجلاس ، عمف لنكولن أيام كان المجلس في فندائيا ، وقد اشتهر بلباقته وحدة ذكائه وعمف إلى جانب ذلك بالآثرة والغيرة والطمع في عليا المرانب . وكا به كان يقار من لنكولن ؟ أو لعله كان يدرك منذ ذلك التاريخ أنه إن بذ الرجال جيماً فإنه لن يلحق يهدذا الرجل . التاريخ أنه إن بذ الرجال جيماً فإنه لن يلحق بهدذا الرجل . وسيكون بينهما من التنافس ما يفتح مفحات عمته في حياة لنكولن في لقد كان نشاط لنكولن قاصراً على الجلس والحكمة وحدها بل لقد كان نشاطه خارجهما باعثا على الا مجاب جديراً بالثناء ، وذلك لعمرى جد عبيب من رجل كان قبل ذلك يسفع سنين وذلك لعمرى جد عبيب من رجل كان قبل ذلك يسفع سنين

يقطع الأخشاب في النابة يشترى بالمثات منها سروالا :

وحسبك منه ما ترى فى تلك الخطبة التى ألقاها فى اد من أهدية الدينة ، وإليك بعض ما قله : ﴿ إِذَا كَانَ تُعَة خطر يَهِدُ الولايات فسدر ذلك الخطر من داخلها . يجب أن نعيش أبدا أمة حرة أو نقتل أنفستا ؛ إِعَا أشير إلى ما يتزايد من عدم مراعاة القانون فى البلاد » ثم يذكر حادثاً خطيراً من حوادث الاغتيال ويسلق عليه بقوله : ﴿ تَلْكُ مِى المناظر التى تتزايد يوماً بعد يوم فى هذه الأرض التى الشهرت أخيراً بحب القانون والتظام ... وماذا عسى أن نصنع لنقف فى وجه هذا ؟ . الجواب يسير : ليقسم كل أمريكي ، كل عاشق للحرية ، كل ذى نية طيبة نحو القانين البحدة فى أي جزئية منها ، وألا يسمح للغير بتعديم الفيان البحدة وكا فعل رجال عام ١٧٧٦ فى تعضيدهم حركة إعلان الاستقلال ، وليقدم كل في سبيل ذلك حياته وشرفه القدس وما ملكت يداه . وليقدم كل في سبيل ذلك حياته وشرفه القدس وما ملكت يداه .

يمسنوا أي عمل يوكل إليهم - كثيرين لا تمتد أطاعهم إلى ماهو أبعد من مقعد في الؤتمر أو من من كز في الحكومة أو من وصول إلى أحرة الفراغم إلى كرسي الرياسة ؛ ولكن هؤلاء لا ينتمون إلى أحرة الضراغم ولا إلى جماعة النسور . واها ا أنظنون أن مثل هذا يعلاً عين السكندر آخر أو قيصر ثان أو فابليون جديد اكلا . إن الميقرية الشاخة لتحتقر الطريق التي وطئنها الأفدام من قبل ب. لقد كانت المواطف قبل عوناً لنا ولكنا لن تركن إليها اليوم ولسوف تكون في المستقبل عدواً لنا الله ألا لتكن الحكمة الباردة الحاسبة التي لا تعرف المواطف هي التي تمداً عا يازمنا في مستقبلنا من أسباب الفوة والدفاع »

يا إن الغاية يا ربيب الفقر والبأساء ؛ أنى لك هذا كله ؛ ألا إنها العبقرية تستملن في الخطاية وتحسي على الحاسة وإن خفيت في الحديث الهادئ أو في القصة الوادعة ؛

وماذا پريد لنكولن بإشارته إلى المبقرية الشاغة وما تنطلع إليه ؟ هــل كان يرسم لنفسه ما يجب أن يقعله في غد ؟ كلا . ماكان يدرك يومئذ أو بحس أن له فى غد من عمله ما هو حرى أن يملاً عين اسكندر آخر أو قيصر الن أو البليون جديد

ومما عرف عنه في السياسة موقفه فيا كان في تلك الأيام من أمر، السيد. فلقد انبعت صيحات قوية من أولئك النطرفين من أهل الشيال الذين أهابوا بالمؤتمر أن يعلن محرير السود في جميع الولايات ؟ وهو يومئذ مطلب جرى بل لقدد كان يعد في تلك الأيام حلماً من الأحلام . وقف إبراهام من تلك الدعوة موقفاً ينطوى على الكياسة وبعد النظر ، ويكشف عن ناحية أخرى من نقس هذا السياسي الناهض ، تلك هي ناحية التعقل والنظر الى حقائق الأمور دون منالطة فيها أو تفاب عنها

كان إراهام يمت نظام السيد من أعماق نفسه وها هو ذا يجد نفسه اليوم بين أمرين: تطرف الدامين إلى القضاء على هذا النظام طفرة ، وما الحذه عجلس مقاطعته من قرارات رجية لم يستطع هو وأنصاره تلافيها . أما عن قرارات المجلس فإنها كانت على الأرجح تمبر عن ميل أعضائه وخاصة الديمقراطين إلى عاربة الدعوة القائمة لتحرير السيد ؛ وكان أن أعلن إراهام هو وزميل له احتجاجاً على قرار المجلس بتضمن أنهما وإن كانا بريان مسألة المبيد تأعة على الجور وخطل السياسة إلا أنهما يمتقدان

أن ما يدعو إليه المتطرفون إعا يساعد على ازدياد الحلاف بين الولايات ؛ كذلك مما يمتقدان أن موقف انجلس في قراراته لا بطابق النستور, ولقد ذاع ف الناس هذا الاجتجاج فأضافوه إلى ما عمرفوا عن لنكولن من حميد الخلال؛ وها هو ذا ينتخب للمرة الثائبة وهو في التاسمة والمشرين ؟ يطول باعه في الحاساة كلا تصرمت الآيام ، وترسخ قدمه في السّياسة ، ويعلو كنبه في ا الخطابة ، وكانب أكر معارضيه ومتاوثيه إذ ذاك دوجلاس وكانت له مواقف يظهر فيها على إبراهام في الجلس بلفتات ذهنه ولبانته ، وسرءة انتقاله من فكرة إلى فكرة ومن قضية إلى قضية ؟ ولكن إراهام كان المتفوق الظافر إذا كان الأمر أمر إخلاص أو أمانة أو بعد نظر أو دقة تحليل . وأحب الناس في المجلس وفي خارجه مما أحبوا من صفات لنكولن الخطيب تساوق عباراته ودقة ألفاظه في التعبير عما يريد ؟ وأحبوا منه فوقة لك براعته في المُهكم ، تلك الحلة التي كان لا يطبقها معارضوه ، كما أُنسوا إلى تلك الأمثال البارعة التي لم يك يفتأ يضربها للناس. في جلاء وبصيرة يستمين بها على بيان ما يريد

لم تلهه السياسة وشواعلها ولا الحاماة وقضاياها ، ولا الجلسات في حانوت سبيد وما كانت تثير في نفسه من لدة ... أم يلهه ذلك كله عن ثوازع قلبه وخلجات نفسه ؛ وألى له ذلك وقد كانت مارى أوين ، تلك الفتاة الني ارتبط مها ، تلقاه بعد أن تروز أحياناً بعض ذوى قراها في سبر بجفيلد فتراه ويراها ، كاكان هو يذهب بعض ذوى قراها في سبر بجفيلد فتراه ويراها ، كاكان هو يذهب إلى نيوسالم فيغشى بيت أختها . إن أمره عجب في ذلك ! لا يستطيع أن يؤمن أنه بحبها ، تلك حال من حالات لنكولن المجيب حالات لنكولن المجيب

كانت علاقتهما علاقة فنور يتجلى لما في عدة مواقف، ولكنهما كاما في موقف تحسب الفتاة أنه لم يبق إلا أن يتقدم صاحبها بالاقتراح، ويحسب الفتى أنه لم يبق إلا أن تنأى بجانها عنه فتريحه . لقد كان منقبض النفس لهذه الحيرة يجمل للسألة من الأهمية أكثر مما لها . نلس ذلك في مثل قوله: « لم أجدني من الأهمية أكثر مما لها . نلس ذلك في مثل قوله: « لم أجدني من الأهمية مناتى في قيد حقيقياً كان أو خيالياً أرغب في التحرر من هذا القيد »

وجع أمره فكتب إليها خطابًا رقيقًا عكماً يشير فيه إلى دخيلة نفسه ويتلمس ممرقة طويتها دون أن بتالها بكلمة قاسية . تكلم عن ققره وما عسى أن تجد فنده من تكون زوجًا له نا ثم

قال « رعا كان ما فاته لى من قبيل المزاح وإلا فأظنى لم أفطن إلى مرماه . إن كان كذلك فدعيه إلى النسبان ، وإن لم يكن كذلك فأنى أحب أن تفكرى تفكيراً جدياً قبل أن تقطى في الأمر ؟ وسأ كون عندما قلت إذا كان ذلك ما تشائين ، وإنى أرى ألا تشأى ذلك قانك لم تتمودى البأساء ورجما كان الأمر أقسى مما تخالين » وكتب لها بعد ذلك خطاباً أكثر مراحة جاء فيه : « إذا كنت تشمرين أنك مقيدة تحوى بأى وباط فانى أميل الآن إلى أن أطلقك منه إذا كانت هذه بنينك ؟ ينها أرانى من جهة أخرى أميل إلى أن أمسكك على إذا انتنت في المشكلة بالنسبة إلى »

تلك هي تمللات المردد الحائر تصور لنا عالا من الحالات المستعمية على الفهم ، يهدأن المسألة قد آل آخر الأمر إلى الرفض وانصرفت عنه ماري أوين ، وظل بعد انصرافه عنها عاراً لا يدري أيحمل ذلك على الفوز أم يحمله على الخيبة ؛ على أنه بعلن في عزم مصمم أنه لن يفكر بعد في الزواج

ومن العظاء من تنطوى تفوسهم على تواحى ضعف تكافئ أواحى القوة فيها ؟ ومن هؤلاء لتكولن ؟ من تواحى ضعفه هذه الحيرة الخوارة إذا كان الأمرائي نساء ؟ فهل كان يرى في سكنه إلى زوجة قيداً يحرمه من حريته ؟ أم هل كانت تموزه الكفاية لهذا الغرض ؟ من المسير أن رد هذا إلى سبب واضح محدود .. وما باله يتورط بعد ذلك في صلة جديدة ؟ ١ ينصرف عن مارى أوين ليتصل بحارى تود ؟ كانت هذه الفتاة تنتمى إلى درجة دونها درجته ، وكانت مهذبة مثقفة ، شديدة الذكاء ، ثدير الحديث إذا جمها بالناميين من أهل المدنية مجلس ، فتسخرهم بنوقد الذهن وقوة البسادهة ولطف الإشارة وأنافة المبارة . وكانت مارى إلى ذلك ذات طمع وطموح ، فكانت نظرتها إلى الحياة ؛ المقدم فيهم عندها من وكانت مارى إلى ذلك ذات طمع وطموح ، فكانت نظرتها إلى الميان من طبيعة نظرتها إلى الحياة ؛ المقدم فيهم عندها من وما ونفوذ . وكانت نتاة قلفة كانها من قرط توثبها الطائر من جاء ونفوذ . وكانت نتاة قلفة كانها من قرط توثبها الطائر من جاء ونفوذ . وكانت نتاة قلفة كانها من قرط توثبها الطائر الدل لا يحط على غصن إلا ليثب منه إلى غصن ...

وكان لنكولن ممن يختلفون إلى دارها الجميلة التي تدور بها حديقة سنيرة فينانة ، كما كاندوجلاس ممن يختلفون إلى تلك الدار؛

كأنما صن عزيمة هذا الرجل أن بأخذ على مناقسه كل طويق إ وأخذت الرجلين عينا مارى السريستان التافذان ولكنها استقرا على إبراهام . وكان درجلاس خليقاً أن يتال عندها الحظوة بما كان يبدو من ذكاله ودهاله ولبافنه وكياسته ، وبما كان يشع من ظرفه وحسن سمته وأفاقة همندامه ، ولقد كان يبتني إلها الوسيلة ، لا تقلت منه في ذلك قرصة ولا تفوته حيلة . ولكنها اتجهت إلى ابن الغابة في هندامه المهدل القصير على جسمه المرهف الطوبل ولم ينب في عينها وجهه المسنون الذي يحمل من البلاهة بين يديها قدر ما يحمل من هموم الأيام ، ولم ينب عن ذوقها شمره الأشمث الذي بصور للمين ألفاف الغابة ؛

ومضت الآيام وابراهام يتزيد من حمها بقدر ما يفقد دوجلاس ؛ ولكنه يسر إلى صديقه سبيد أنه لا يشمر تحوها من الحب بما عساه أن يغضي إلى الزواج ، ويهم أن يكتب إليها ذلك ، فيشير عليه صاحبه أن يشافهها بالأمن ، فيفعل ، ولكته يمود إلى صاحبه ليخبره أن لامناص ولاحيلة ، فهو اليوم رهين أسير ، ذلك أنه ما كاد ينبي ماري بما يستقد حتى هبت من مقمدها صارحة تقول : أصبح المخادع هو المخدوع : قال لنكولن : «روجدت الدمو ع تنحدر على خدى أما فأخنتها ين ذراعى وقبلها» وظلت ماری بسد ذلك مدة عامعن تحرص على ابراهام ونتحايل على كسب قليه ؟ فلقد كانت ترى منه ما يبشر بأملها المرجو ، قالت عنه بعد ذلك بسنين : ﴿ لَمْ يَكُنَّ مُستَرَّ لَنْكُولَنْ من الوجاهة كماكان مستر دوجلاس، ولكن الناس لم يكونوا يلحظون أن قلب كان من السكير بقدر ما كان ذراعه من الطول». ولكن ابراهام كأنت تأخذه من الهم غاشية كلا مال الحديث إلى الزواج ، وعاد إليه تردده وتلدده ، وعاودته الرغبة في النخلص من ماري تود كما تخلص قبل من ماري أوين . وكان يومنذ في حال إن لم تحملها على الخبل تحارعلي أي شيء غيره تحملها . وحسبك أنه ابتمد عنها بفتة في اليوم السابق ليوم الزفاف، وهو يأمل أن يسترد احترامه لنقسه ومقدرته على الحسكم ، ولكنه أحس أن فعلته هـ قد شد الشرف قحاق به الياس . كتب إلى صديقه سبيد : « إما أن أموت وإما أن تتحسن حالي ، ولكن بقائى فما أمّا فيه من المستحيل » وبعد ذلك بأيام كان عند العلميب

الظيف

أناشير غزلية

« تشكى إلى كثير من محابتى ومن قراء (الرسالة) النراء بعن ما فرجدوا فى أناشيد جيتانجالى من شدة وصعوبة وصلابة ؟ وفى الحق لقد وجدت فيها لوة السبك ومناة الأسلوب وعمق الشكرة الفلسفية ، فما استطمت أن أنحرف عما أراده المؤلف لأناشيده . وأنا أريد أن أخل إلى المرية ترجمة محيحة فيها الأماة والدقة والانقان ، فجاءت كما ترأها الفارى، وكما تحدث إلى عنها المتعدث ... »

و ولند وعدت رقاق أن أرفه عنهم ببن ما نالهم من أناشيد حيث أغلل بأ باشيد أخرى فيها رقة النبيم الحليل وابتهامة أفنجر الفتاحك و وحلاوة الأمل الباسم ... تلك من أناشيد (المبتاني) التي أقدمها القراء اليوم وما بعده و ومي أناشيد فزاية كتها طاغور بالهندية وترجها مو إلى الانجليزية ومي ٥٨ نيضة من نبخات قلب شاعر مما بقليه وعقله سأ فوق الانبانية ليبط عليها بوحى من نف الشاعرة الرقيقة وحى كلها نوع من الغزل الرقيق الرفاف لم نر منك فواللغة العربية . فها مي ذي أترجها كلها هو إن شاه الله ...

كأمل

-1-

والله أسأل أن يونتني ... ،

الخادم - أسبني على خادمك بعض فضلك يا مليكتى 1 الملكة – لقد انفض السام، وتفرق الخدم ، فلماذا جثت وقد إنفرط عقد الليل؟

الخادم - حين مخلو مليكتي إلى نفسها أبتني أما إليها الوسيلة. لقد جثت الأسألك ما ادخرت لخادمك من عمل

اللكة — وما ذا تبتنى فى هذه الساعة المتأخرة من الليل ؟ الخادم — مرى فأكرن يستانى حديقة أزهارك الملكة — يا للحسق ؛

الخادم — سأنفض عن نفسى كل عمل سوى هذا سألق بسبق ورعى مما جانباً . لا تفذفى بى إلى غيابة قصورك النائية ، ولا تدنى بى إلى ميدان الفتال ؛ ولكن مرى فأكون بستانى حديقة أزهارك

الملكة – وماذا تريد أن تعمل هناك ؟

الخادم -- سأقوم على خدمتك في ساعات الفراغ وأتمهد حشائش الطريق لتظل خضراء أشرة ... الطريق الذي تجتازين كل صباح حيث تتناثر على قدميك أوراق الزهور

التي تسير المويني في طريق الفناء ، كأنَّها تحبيهما في ولاء

وأرجِّح بك الأرجوحة بين أغسان الدوح ، حيث تجهد أشمة الغمر نفسها أن تندفع خلال أوراق الشجر لتقبل ذيل مرطك ثم أترع مسابيحك بالزبت العطر حين توشك أن تنضب ، وأنثر على موطى وقدميك الصندل والزعفران ق دقة وإنقان

اللكة — وماذا تنتظر من أجر ا

الخادم - أجري أن تأذني فأمسك بيدك البشة الناعمة التي كأنها زهرة اللوتس الناضرة ، فأزن مسمعها بسوار من زهر ؟ وأسبخ أخص قدميك بعسير الزهر الأحر ، ثم أنفض عنها ماعساه أن يمان بها من ذرات النزاب

اللكة — لقد أجبت سؤلك يا خادى ، قاذهب فأنت منذ الآن بستاني حديقة أزهاري

— ۲ —

« آه ، أيها الشاعر إن المساء يقبل فى أناة ، فيدب الفيب في شعراتك »

« أفتسم من خلال تأملاتك وأنت في خاوتك وتُنالة ' النبب ؟ »

قال الشاعر : « حقاً ، إنه الليل ، وأنا جالس أتسمع لأن صوتاً سيرتفع — في جوف الليل — من جانب القرية »

٥ وأنا أرقب القاوب الشابة وهى تتلاقى بعد تيه ، فتنطلق نظرات الموهق تطلب الموسيق لتصدع من حواليها السكون وتتحدث حديثها »

« من ذا يستطيع أن بنسج أغانها على منواله إن أمّا الزويت على شاطىء الحياة لا أستشعر فى نفسى سوى الموت والحياة الأخرى ! »

« لقد تواری أول نجم بزغ عند الفروب »
« وومیض کار الموتی (۱) إلی جانب النهر المادی بخمد رویداً دویداً »

⁽۱) قار الموقى: هي قار تشب عندُ الهنود ليعرقوا فيها جثث موتاع وهو بعض طفوسهم الدينية

« وعواء أبناء آوى يرتفع من جنبات المنزل الموحش في
 ضوء الفمر الشاحب »

وإذا تلبث مساقر هنا قليلاً ليرقب الليل ، وأطرق حيناً ليسمع هممة الظلماء ؟ فن ذا الذي يسكب في مسمميه أسرار الحياة إن أنا أوصدت دونه إلى الأتحلل من قبود الانسانية ؟ ؟

إنها خرافة : أن يدب الثيب في شعراني ؟

« إنني دائماً شاب كأسنر شباب القرية ، وشيخ كأكبر كيولما »

ل يعض النساس ترقسم على شفاههم ابتسامة عذبة رقيقة ،
 والبعض يشع من نظراتهم الخيث »

« بعض تنهم حبراتهم في وضح النهاد ، والبعض يكفكفون دموعهم في هدأة الليل »

« كُلِ أُولِئِكَ فِي حَاجِةَ شديدة إلى ، فأَمَّا لَا أَجِد فِي عَمري مُنفسحاً لأَفكر فِي الحِياة الآخرة »

« إِنِّي أُعيش مع كُل أُولئك ، فَاذَا يَضَيرُ فَى إِنْ دَبِّ الشَّيبِ في شمراتي »

-- # --

عند المباح طرحت شبكتي في البحر

ثم جذبها من الهوة السحيقة فألفيت فها أشياء ذات بهجة وجال : بعض يشع كالابتسامة ، وبمض يلمع كالمبرة ، وبمض يتألق كأنه خد عروس

وعند الأسيل ُعدتُ إلى دارى أحمل ثقل يوى ؛ رعلى جانب الطريق رأيت التي أحب جالسة في الحديقة لا تجد عملاً فعى تعبث بأوراق زهرة

فَالْدُفْتُ إِلَيْهَا وَأَلْقِيتُ تَقَلَّى عَنْدُ تَدْمَيْهَا ثُمْ وَقَفْتُ بِإِرْائُهَا صَامَتًا ونظرت هي إلى أُشيائي ثم قالت : ﴿ مَا أَعِبِ مَا أُرَى } مَاذَا يفيد كل هذا ؟ ﴾

فأطرقت ملياً والخجل يمركني عركا، ثم طاف بخاطرى «أَنَّى لم أجهد نفسي في سبيل هـفا، ولم أدفع له تُمناً ؛ إن كل ذلك لا يستأهل أن يكون هديتي إليها »

فقذفت بها جميعاً - واحدة فواحدة - إلى الطويق وحين أسفر الصبح جاء السائحون أرسالا ، فالتقطوا كل ما قذفت به وحاوه إلى بلاد نائية فابل تحره حبيب

نعتب للأدبيب

ملأستاذمحراسقاف لنشاشيبى

->1368Kf4--

٣٥٣ - على هزا بنيث الرنبا

أُنشِيد عمر (رضى الله عنه) قول عَبْدة بن الطيب والمر ســـاع لأمر ليس يدركه

والميش : شح وإشناق ، وتأميل (١) فقال : ما أحسن ما قسّم ! على هذا بنيت الدنيا ٣٥٤ — يلى ، اله للعيسين فى الصبح رامة

فى (الموسح) المرزبانى: الشعراء على أن الهموم متزايدة بالليل — متفقون، ولم يشد عن هدا اللينى ويخالفه ملهم إلا أحدقهم بالشعو . والمبتدىء بالاحسان فيه امرؤ القيس (٢٠ فاله بحدقه وحسن طبعه وجودة قريحته كره أن يقول: ان الحم في حبه يخف عنه في شهاره ويزيد في ليله ، فيمل الليل والنهار سواء عليه في قلقه وهمه وجوعه فقال:

ألاأبهاالليل العلويل ، ألاانجل بصبح وماالاسباح منك بأمثل فأحسن في هذا المنى الذي ذهب إليه وإن كانت العادة غيره ، والعنورة لا توجيه ، ثم صب الله على امرى القيس بعده شاعراً أراه استحالة معناه في المقول ، وأن التياس لا بوجيه ، والعادة غير جارية به ، حتى لو كان الراد عليه من حذاق الشكلمين ما بلخ في كثير نثره ما أتى به في قليل نظمه ، وهو الطرماح بن حكيم فانه ابتداً قصيدة ققال :

ألاأيها الليل الطويل آلا اصبح يبّم وما الاصباح فيك باروح الله فأتى يلفظ امرىء الفيس وممناه ثم عطف محتجاً مستدركا فقال:

⁽١) أن (مقضاية) طويلة جيدة ، بطلعها :

هل حبل خولة بعد الهجر حوصول أم أنت عنها بعيمه الدار مشغول (٢) احرق يعرب من مكانين (الهمزة والراء) ومن العرب من يعربه

من الهمزة وحده ويدع الراء منتوحة (التاج) (٣) بم : (بالنتح وكشديد الميم) مدينة جليلة من أعيان مهدن كرمان (معجم البلدان) وق (اللسان) : للطرماح : أليلتنا في بم كرمان أصبحي

بلي ، إن المينين في الصبح راحة

لطرحهما طَـر ُ فَهِما كُلَّ مطرح فأحسن في قوله وأجل، وأنى بحق لا يدفع، وبين عن الفرق بين ليله ونهاره

٣٥٥ - أمس منها على ميطان ميرانها

فى (كتاب المستاعتين): قيل لبمضهم ما بلغ من حيك -الفلاقة ؟

فقال : إلى أرى الشمس على حيطانها أحسن منها على حيطان جيرانها

٣٥٦ – أبو رياح

ق (تمار القارب في المضاف والمنسوب) الثمالي : أبو رياح تمثال قارس من تماس بمدينة حص على عمود حديد فوق قبة كيرة بياب الجامع — يدور مع الريح حيث هبت ، وعينه ممدودة ، وأسابهها مضمومة إلا السبابة ، فإذا أشكل على أهل حص مهب الريح عرفوا ذلك به ، فإنه بدور بأضعف نسيم يصيبه والذلك كنى بأبى رباح - وقد يقال الرجل الطائش الذي الاثبات له : (أبو ريام) تشبها به ، وقيل :

أن لقاض لف وقاح أسى بريتاً من السلاح كأن دنيته عليه غماب نوح بلا جناح (١) وليس في الرأس منه شي يدور إلا أبو راح ...

٣٥٧ - فليس لخوفر بيدين عرفا

قال جحظة : كنت مع ابن الرومى فرأينا (أبا رياح) على دار ابن طاهم . فقلت له : صف هذه الشرفات وأبا رياح ، فقال : ترى شرفاتها مثل المذارى خرجن لنزهة فقمدن صفا عليهن الرقيب أبر رياح فليس لخوفه بيدين حرفا

۳۵۸ — عرمته ماده ومرعاه

فی (الساوك) للمقریزی : فی سنة (٦٦٤) اشتد إنكار

(١) الدنية : تلنسوة محمدة الطرف يلبسها الفضاة والأكابر ، ولبست من كارم العرب إما هي من الألفاظ المستملة في العراق (الفعريشي) دنية القاضي فلنسوئة شبهت بالدن (الفاموس) الدن : الرقود العظيم ، الراقود : [أم خزف مستطيل مقيم

السلطان الفتكر، وأراق الخور ، وعنى آثار المنكرات، ومنع الخانات والخواطئ بجميع أقطار مملكته بمصر والشمام. قال ابن المنبر قاضى الأسكندرية لما وردت إليه المراسم بالأسكندرية وعنى متوليها أثر المحرمات:

ليس لإبليس عندنا أرب غير بلاد الأمسير ماواه حرمتُه الخر والحشيش مما حرمتَه مأواه ومنهاه وقال أبو الحسن الجزار:

قد عطل الكوب من حبابه وأخلى الثغر من رضايه وأسبح الشيخ وهو يبكى على الذي فات من شبابه

٣٥٩ – دهني أمش في منود رمناك

فى (أمالى) القالى: قال جحظة : دخل رجل على عمر بن فرج فتنصل إليه من ذنب له فرضى عنه ، فلما خرج قال : ياغلام ، خذ الشمعة بين يديه

فقال : دعني أمش في ضوء رضاك (١) . فاستحسن ذلك وأس له بصلة حسنة

٣٦٠ – فيأخذها غيرهم فيزد فيها

في (إرشاد الأريب): جرى مع أسعد في الهذب الهذب المنطقة النصويين وأن أحدهم يتفد عمره فيه ولا يتجاوزه إلى شيء من الأدب الذي يراد النحو لأجله من البلاغة وقول الشعر ومعرفة الأخبار والآثار وتصحيح اللغة وضبط الأحاديث. ققال الأسعد هؤلاء مثلهم مثل إلذي يعمل الموازين وليس عند مايزن فيه ، فيأخذها غيرهم فيزن فيها الدر النفيس والجوهم الفاخر والدانير والدانير الفاخر والدانير الخوهم الفاخر والدانير

قال إقوت : وهذا عندي من حسن التمثيل

 ⁽١) فى عرح النهج لابن أبى الحديد: رخى بسن الرؤساء عن رجل من موجدة ثم أقبل يوبخه عليها نقال: إن رأيت ألا تخدش وجه ومناك بالنوييخ فافعل

 ⁽۲) نظم سبرة صلاح الدین ، وكتاب كلیلة ودمنة ، وله دیوان شعر ،
 وفاته سنة ۲۰۱ (الونیات)

 ⁽٣) الذهب أحمر وأصنفر تالوا: الأحمران والأصغران: الذهب والزعفران

معاودة الذكري

للشاعر الراوية الاستاذ أحمد الزس

عَاوَدَ القَلْبَ حِنِينَهُ مَنْ عَلَى الشُّوْقِ يعُينُهُ

وَيْحَ قَلْيِي مِنْ غَمَامِ هَاجَ بِالذِّكْرَى كَيْنُهُ:

لَوْ شَهِدْتِ النَّجْمَ أَرْعاَ ۚ مُ وَتَرْعاَى عُيُونُهُ ۗ

أُورَأْيِتِ اللَّيْـلِ أَشْكُو ۗ مُ وَتَشْكُونَى دُجُونُهُ ۗ

وبِمَادَ النَّـوم كم يقـــسُو على جُنُبَيٌّ لِينُهُ ۗ

آه لَوْ تَدْرِنَ مَا بِي ضَاقَ بِالنَّبَدِ سَجِينَهُ أَ

أنت تدرين ولكن ليسبأ النيسيد فتُوثَّهُ

أنتِ لَى كُلُّ شُنُونَى ۚ وَيْلَ مَنْ أَنْتِ شُنُونَهُ ۗ

كان لى دَمَّعُ فَالِي جَنَّ مِنْ دَمْعِي مَعِينَهُ

مَن لِصَبُّ عَدَرً الوَّا في به حَتَّى جُنُونُهُ

كُلًّا مَنَّاهُ ظُنٌّ عَادَ بِالسِّأْسِ يَقِينُهُ

كاملاً ، وها هي ٿ

مسيق أن تصرفًا أبياتاً غير مرتبة بعث مهما إلينا الأستاذ:

من هذه النصيدة الرائعة ، وقد أرسل إليا حضرته بنصها

مرأى الجمال وذكري الحلال للاستاذ عبد الرحن شكري

مقدمة : الناظر الطبيمة الرائمة الجليلة لقة في النفوس مثل مناظر الجال الشاهفة والهاويات السيقة والأعاصير وأثرها والبعار وأمراحها ، وهي تبت اللذة في النفس حتى في مخاوفها إذا لم تملك مخاوف مناظرها الفس الذمن والرعب ، وقد ينقلب الحنين التهوو فمالتنس إلى الجأل فيصير ولوعآ جناظرا لجلال والروعةء كما أن مناظر الجلال والروعة قد تشحد الحنين إلى الجال وتذكر المرء به ، وقد تطفى كل من العاطفتين على الأخرى ولمَمَا أيضاً صلات أخرى غير ما ذكرنا . ومن، مسرات التفكير والفنون أن ينتبع الانسان صلات العاطمتين في نفسه وحمَّه (الناظم) القصيدة من قبيل هذا التنبع

> . فَكُوتُكُ فِي البحارِ الزَّاخْرَاتِ كأن البحر حي ذو جنان وفى ذاك الجلال بلاغ راء ولكنى ذكرتك يا حبيبي كما حن المزار إلى ربيع وكم غلب الجال على جلال ذكرتك والقبور نرد طرف وتخبرنى بأن الحب فان ولكنى ذكرتك يا حبيبي ذَكُرتْكُ والسقام يبيد لبي ويلهى النفس عنحب وشعر ولكنى ذكرتك يا حبيبي ذكرتك في الطاول الدارسات أرى الأهرام كالأعلام تزهو فأبصرمن مضوا وأرىاء تزازأ فيضؤل عيش هذا الناس حتى ولكنى ذكرتك يا حبيبي

وفى مجرى السفين الجاريات وموج اليم نبض النابضات (١)

وروع للنفوس الواعيات كما حن المريض إلى الحياة وأفتان الرياض على الأضاة (٢) كما غلب الرقاد على التفات وتسخر من هيام بالشيات وأن ألميش صنو للمات(١) وذاك الذكر خير الذكريات و يسلى النفسعن ماضٍ وآت وعن سحر العيون الساحرات كذكرى السنين للقبلات وآثار العصور الغايرات(٥) على عبث الصروف الملكات (٢) لمم بالمصبيات الغانيات

لينسي المرء ذكر الصبيات كذكرى للأمور الخالدات عبد الرحمق شكرى

 (۱) سنيته باتبات النون على مذحت من بعرب سئين بالحركات ومنه-الحديث اللهم اجعلها هليهم سنبئآ كستين بوسف

(١) الجِتَانَ القَلْبِ (٢) الْهُرَارِ طَائْرِ ﴿ الْأَفَنَانُ النَّصُونُ ﴿ الْأَصَّاةُ غدر الماء (٣) الثيات ألوان الحيوانات (٤) المنوبكسر العاد الفريب من أصل واحد (٥) الطاول جر طلل آثار المبائل (٦) الأعلام الجبال

يالخنَّ اللهِ إذا ما قَرَّ هَزَّتْهُ شُعِهُونَهُ ۗ واصِلٌ مَن صَدَّ عنه صائن من لا يَصُولُهُ * يازَمَانًا لِم تَكُنُ إِلاَ هُنَهْاتِ سنينُه ("

كنتَ رَوْضاً حالياً بالـــوَصْل قد رَنَّتْ غُصونهُ * حُـلُمُ إِنْ يَعْتُهُ الدَّهْ _ رُ فَنِي الذِّكرَى مَصُونُهُ كلَّهِ عَلَى ذِكْرُهُ جُنَّ جُنُونُهُ



أفصومة من نشيكوف

١ _ في القرافة "

للأستاذ دريني خشبة

الريح موشكة أن تهب فتكون عاصفة ، والليل موشك أن يضرب فوقنا بجيرانه ، أفلا يخلق بنا أن نمود أدراجنا إلى للدينة ؟! »

هذا حق فلقد كانت الرياح ترمزم في أشجار البتولا (٢) فتملأ غارف الوادى بأوراقها اليوابس ، وكانت شآبيب البرد قد أخذت تنهل فوق رؤوسنا فتنضح ثيابنا وثلفحنا ببرد شديد ؛ والزلجت رجل أحداً فتعلق بصليب شاحب شاخص ليتفادى السقوط في

(١) ذكر صاحب التاموس أن الترافة مى قرافة الفاهرة خاصة والمتصود يها هنا الجبانة

 (٣) البتولا (Pirch) شجرة صلبة الحشب ذات لحاء أبيش كاعم تغرس عادة فوق المقابر الروسية

سَكَنَ اللّبُلُ فَا لِلْسِعَلْ بَعْنُوهُ سُكُونَهُ كَ وَكُم أَفْهَمَ أَنْ يَسْسِلُو فَعَا بَرَّتْ بِينَهُ كَلّسَا ظَنَ سُلُوًا كَذَبَتْ فَيه ظُنُونَهُ كُلّسًا ظَنَ شُلُونًا اللّهُ وَلِلْتُ فَيه ظُنُونَهُ كُم فَنُونِ ذَاقَ فِي الحسبِ وللحُبِ فَنُونَهُ فَنُونَهُ مَا عَاء مِنْهُ مَا رَعَى اللّهُ أَبِينَهُ أَيْسِيهِ اللّهُ مُ دَعْهُ فَلَهُ فِي اللّهِ فَي اللّهِ وَينهُ أَيْسِيهِ اللّهُمُ دَعْهُ فَلَهُ فِي اللّهِ فَي اللّهِ وَينهُ أَيْسِيهِ اللّهُمُ وَعْهُ فَلَهُ فِي اللّهِ وَينهُ اللّهُ وَينهُ اللّهُ وَينهُ اللّهُ وَينهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللللللللّهُ الللللللللللّهُ اللللللّهُ الللللللللّهُ اللللللللللّهُ الللللللللّهُ الللللللللّهُ الللللللللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللللللللللللللّ

الوحل ، فلما اعتدل وقف مسبوها أمام اللوحة الرخامية وراح يقرأ اسم صاحب المقبرة :

« يبجور جريا زنوروكوف ... مستشار ملكي وفارس » أوه 1 لقد كنت أعرف هذا السيد ، النفور له ، لقد كان مشنوفا إمرائه حبا ، وكان يمثل أوامر سنانسلاف ... ولم يقرأ في حياته شيئاً ... وكانت مسدته تهضم الحديد ... فيا للحياة ألتي كانت حرية أن تمتد وأن تستطيل الماذا مات يا ترى هذا ال (يبجور) ؟ ا إنه لم تكن به حاجة إلى الموت ، فلماذا قضى ؟ او أسفاه عليه الإنما هي عين المنية التي لا تنفع قيها التمائم قد أرصدت له ؟ فراح المسكين ضحية التجسس والفضول ا ا

ذاك أنه كان يسترق السمع يوماً خلال ثقب المقتاح في منزل بمض أهله ، وكان من دأبه أن يتلصص عليهم دأعاً ، قانفتح الباب فأة ، وانفدغ الرأس الكريم ، وسقط يبجور يتشحط فى دمه ، ثم مات على الأثر ا

وصاحب هذه القبرة ا

مسكين جداً ... لم يكن يمان شيئاً في حياته ، كما كان يمان الشعر ... والشعراء ؛ فانظروا كيف سخر به الشعر الذي كان يمافه ، ويشمثر منه ، ويضيق به صدره ؛ لقد جمل معلوه مقبرته كلها بأبيات من الشعر هي السخف بعينه ... مسكين يا هذا ، فق إذن ... وتقرز ما شئت ... إنك لأنت العزيز الكريم ا من القادم يا ترى ؟

إنه فقير آفاق يلبس معطفاً كله يرز ق وأسال 1 وى 1 إن له لوجها اسما 1 يخ يخ أيها البائس 1 إنه يتأبط زجاجة من البودكا 1 ترى منذا الذي يشرب نخبه هنا هذا الفقير ؟ ها ها 1 !

إن الغتى بحمل نقله (مَن َنهُ (١٠) فى جبيه حَـو َ ايا (٢٠ ، فعى نظل معه لتودع العالم مى الأخرى ؛

وترنح الرجل قليلاً ، ثم سأل في سوت مبحوح محشر ج:

أين تبر موسخين المثل يا هذا ؟

وقدناه آلی قبر موسخین اقدی مات منذ حولین وسألته أنا وقی نفسی منه أشیاء :

أكاتب حكوى أنت يا صاح ؟!

فقال :

-- كلا! بل أنا ممثل ! ماذا أصاب الناس في هذا العصر ؟ ما لهم لا بفرقون بين الوظفين والممثلين ؟ ولكن ... حسن ؟ لا ضير !

* * *

لقد الدَّر قبر موسخين أو كاد ، ولقد سطع منه ريح كريه منتن ، وغت فوقه أعشاب الفناء الشاحبة الشوكية حتى أوشكت تخفيه عن الأبصار ؛ إنه لا يشبه القبور الجاعة هنا ... باللسليب الموج الرخيص المائل المكسو بالطحلب (٢٦) السادر المكتئب ، الذي يدوكا له سيموت هو أيضاً ؛

لقد نقشت على اللوحة التأكلة هذه العبارة التي ذهبت يد - المفاء يبعض حروفها :

> (... الصديق المنسى ، موسخين ١) نيا للزمان ١

قال المثل:

3 و يحك يا موسخين ، وسحائب رضوان الله عليك ! ! ما أشقاك بهؤلاء المثلين ورجال الصحافة ، الذين اكتبوا ينقود ليشيدوا ضر يحك و نُعلَبُك ثم أكلوها فيا بينهم ... ! أسحتهم الله يأكلهم هذا المال ! »

تم سجد في خشوع وعفر وجنتيه وجبينه بالتري الندتي

(١ – ٢) للزة من الحمر ونحن تستملها هنا يمناها المعروف لدى الحارين (الطعام الفليل الله يؤكل مع الحمر) على سبيل الحجاز . والحوايا أحشاء البهم الداخلية والمقصود بها هنا (السبق) (٣) خضرة تعام للا، الآسن وسطح البناء من الندى

وقلت أسأله :

-- ماذا تعنى ياصاح ؟ كيف أكاوها فيها بينهم ؟ فقال:

- ما أيسر هذا أيها الأخ 1 لقد فتحوا الاكتتاب ، وأعلنوا أسماء المتبرعين في الصحف ... ثم ... لا ضريح ولا نصب ، لأنهم أكاوا النقود فيا ينهم ... وكأن الله حسبم ... اوأنا بالطبع لا أقول هذا استنكاراً لصفيعهم ، ولكن لتعلم ماصنعوا ... أنخبكم أيها السادة ، و نخب الراقدهنا _ موسخين _ السكين ؛ في سبيل ذكراه الخالفة هذه الكأس ! »

واحتسى كأس البودكا ، والنهم حوية من حواياه ، ثم قال :

- يقول النريون (في صحتكم) حين نقول محن (نخبكم) . . فيا لله 1 أي صحة في ابنة الكرم ، وأي عاقبة في أن يصبح الفتي مجنوناً بها ، عا كفا عليها ، خبولاً مدمناً ؟ ... هذا ... وأي ذكرى خالدة رجوها لهذا الفتى ؟ 1 إن الله كرى الخالدة معناها لألم الخالد ... وخير من ذاك أن نبهل إلى الله ليجعلها ذكرى ... مؤتة ، وها في مذهبي سيان ا

- إن هذا حق لا ربب فيه ؛ فقد عاش موسخين رجلاً ذائع الصيت طائر الله كر ، ولما مات علوا عشرين إكليلاً من أنضر الأزهار حول نمشه … وما كلد يوسّد في البرى حتى نسيه الجميع ؛

-- ومن نسيه ؟ 1 لقد كان عبوه ، والمجبون به ، في المقدمة ! 1 ومن ظل إلى اليوم يردد ذكراه ؟ 1 أعداؤه بأسادة 1 أعداؤه الذين عاش طوال عمره يشن عليهم حربه الضروس الشعواء 1 !

-- فأنا مثلاً ··· لن أنساء ما حيث 1 أبدا ، أبداً ··· فأنا لم ينلني منه غير الآذي ، لقد كان مولماً بالحاق الأضرار بي أ فأنا لاأحبه ، بل، أمنته 1

فقلت له : وكيف كان إيذارُه لك يا صاح ؟

فتأوه من أعماقه ، وانتشرت سحاية من الهم فوق وسيمه الكاسف، ثم قال : « أبلغ الإبداء أيها الصديق ؛ لقد كان لصا خبيثًا عتالًا ، فلا عفا الله عنه ؛ ؛ أنصدق أنني لم أصبح ممثلًا

إلا بفضل إصغائى إليه وشقني به ، وإضام النظر إليه ؟ لقد خلبنى بفته ، وسحرتى بلقتاته ، ونفث فى صدرى روح الكبر والفرور والخيلاء فترحت عن الديار يسببه ، واحتملت بلاء الفربة فى سبيل ما وعدنى من اللهى الضخم ، والثراء الواسع سولكن سواحد على 11 إلى لم أجن من كل مواعيده إلا الدموع والأشجان 11 وإلا الجد العاثر الذى هو نصيب المثل من الحياة 11

« لقد فقدت كل شيء ١١ فقدت شبابي ، فقدت رمفتي ، فقدت أخلاق ، فقدت استقامتي ، ثم ··· فقدت الله ١ ١

ه مأنذا يا صاح لا أملك الدانق الذي أمت به نفسى ،
 وأرفه به عن قلبي • وهاك حذائي !! يارب لقد خسكفته حتى استحيت من كثرة الخمف ، فها هو عتى نَسْل له ! !

﴿ وهاك (بنطارئ) ١١ لقد رفوته ورقبته ، حتى لقــد
 ذهب الأصل وبق الرقع ١!

« وهاك وجهى القبيح الثاله ··· أليس يبدو كأنَّا هبره (١) كاب ! !

« ثم إيمانى ؟ القد انترع اللئيم إيمانى بالله ، وأغرانى بحرية الفكر ؟ ا هذا الدماغ القارغ الماجز الفكر ؟ ا هذا الدماغ القارغ الماجز يجب أن يكون حر التفكير ؟ ا أسمت ؟ ا أليست هذه خرافة ؟ أللص القد سلبنى لبي وسرق منى عقيدتى وإسلامى لله ا ثم أى جدوى عادت على ؟ ماذا كان الممن الذى اقتضيته حيا خسرت حسن اعتقادى ؟ ا الاشى و ا

لقد اشتد البرد أيها السادة ، والربح يا رفاق ربح صر ، أفلا تشربون كأسا ؟! إن بالقارورة السفراء ذات الأعنة ، ما يكفينا جيماً ... ألا تشربون ؟!

هم نشرب نخب هذا الجبار الثاوى هنا
 ان لا أحبه ... بل ... إن أمقته

و لقد قال الأطباء إلى سأموت قريباً بسبب إدماني ، واندا

أُنيت إلى قبره أودعه ، إذ ينبني أن نصفح عن أعدائنا وأن ننفر لهم خطاياهم ؛ ألسنا سائرين في دربهم الأبدى ؟

وهنا بدا لنا المثل في مسوح ملك الموت ففرعنا ، وتركناه يناجي موسخين ، وسرنا في طريقنا السادر الموحن مدرين ! و كلّنا ردّاذ خفيف حار فأنش تفوسنا التي وجن منذ حين وعند المنعطف الذي يؤدى إلى المدينة حيث تنتثر الحسباء الناسعة كالهر فوق الأرض المرسمة بالبرد ، لقينا جنازة مقبلة .. جنازة سفيرة متواضعة ... أربعة أشخاص لاغير يحملون نمشاً حزيناً ... عاطلا ا

وكان الفلام قد نشر فوق الكون طيلسانه ، فأخذ حاملون النمش بهرولون بحملهم وهم يتزلجون ويتخلجون ، والآلة الحداء تتأرجح فوق أكتافهم ذات البين وذات الشال

« يا رفاق ! ما هــند الدنيا ؟ إننا لم نمكث هنا غير ساعة أو ساعتين ، وهذا هو الميث الرابع ! ... هلموا بنا ... »
 ريش مئتب

في أصول الأدب

للإئسئادُ احمد حسن الرِّيات

كتاب جديد فريد فى نوعه . يشتمل على أبحاث عليه أبحاث عليه طريقة فى الأدب العربى وتاريخه . منها تاريخ الأدب وحظ العرب منه . العوامل المؤثرة فى الأدب أثر الحضارة العربية فى العلم والعالم تاريخ حياة ألف ليلة وهو أوفى بحث كتب فى هذا الموضوع إلى اليوم . ثم قواعد تفصيلية للرواية التمثيلية الخ الخ ...

يطلب من إدارة مجلة الرسالة

وثمنسه ١٢ قرشا

(١) هيره : قطمه وَمرَته

1• • YA



الذكرى المثوية لمستشرق كبير

أقام مجمع الداوم والآداب في باريس احتفالاً مهياً في يوم ٢٦ فيرابر المنصرم لمناسبة الذكرى المثوية لوفاة العلامة سيفستر دى ساسى المستشرق الشهور بين أهل الفكر في الشرق والنرب، والذي كان سكرتبراً دائماً لهذا الجمع ، وقد افتتح الاحتفال رئيس المجمع بخطاب شامل عن المستشرق العظيم قال فيه : إن سيفستر ولد في ٢٦ سبتمبر من سنة ١٧٥٨ في أسرة فقيرة لأطائل لها من نشب أونسب ، إذ كان أبوه جان سيلفسترمسجل عقود ، أماصاحب النرجة واسمه الأصلى أنطون إيزاك فإنه لم يسافر في حياته إلا مهة واحدة ، إذ ذهب إلى جنوى البحث عن في حياته إلا مهة واحدة ، إذ ذهب إلى جنوى البحث عن عميد إلى معهد ، ومن مكتبة إلى مكتبة ، فهذا الرجل الذي معهد إلى معهد ، ومن مكتبة إلى مكتبة ، فهذا الرجل الذي أطلع الغرب على أسرار الشرق لم يذهب قط إلى المشرق ، وإعا تلقى معلوماته من المخطوطات النادرة ، وتلقف الأخبار التي كان ينقلها إليه تلاميذ، وأصدقاؤه

ولقد حذق سيلفستر العربية كما عالج العيرية والسريانية ، ولقد انتهج في دراسة العربية تهجأ سهلاً يتفق من الوجهة المنطقية مع الأساليب الفرنسية ووضع كتاباً على هذا النهج لتدريس العربية في مدرسة اللغات الشرقية قوفق كل التونيق . وقد كان ينشر في جريدة العلماء ، والمجلة الأسيوية ، وجريدة دائرة المعارف ، كل مجهوده في دراسة الأدب العربي وحضارة دائرة المعارف ، كل مجهوده في دراسة الأدب العربي وحضارة ما عنى به من كتب الأدب العربي « مقامات الحربي » فنشرها كلها شرحاً ومتنا ، وهو أول من نشر كتاب « كلية ودمنة » كلها شرحاً ومتنا ، وهو أول من نشر كتاب « كلية ودمنة » لابن المقفع ، وصدره بدراسة وافية في أصل الكتاب وترجمته .

ثم قال رئيس المجمع : «لقد كان سيلفسترممثلاً لضمير الشرق الحي المنبعث بين الغربيين ، وقد كانوا بعدونه بعد وفاة العلامة كونياى أكبر عالم في قرنسا ولم يأت بعده من يماثله في المتقوق بالعلم إلا العلامة باستور الكبر »

دار الكتب في عهد عديد

دار الكتب المصرية في حاجة إلى إصلاح شامل و بهضة قويمة طالما ادى بها الأدباء والفكرون في مصر ، وقد لمس هذه الحاجة اللسة ممالي وزير المعاوف فاجتمع بمجلس الدار الأعلى الذي يتولى رياسته ، وقد بحث في طرق الإسلاح اللازمة ، فوافق المجلس على تأليف لجان كل لجنة تقولى فاحية من نواحى الإسلاح والنهوض ، فلجنة لدراسة الميزانية وافتراح سياسة إنشائية عامة لوفع مستوى الدار حتى ننهشى والتقدم الحديث الذي يشمل كل مرافق البلاد ، ولجنة مهمنها دراسة موضوع إحياء الأدب المربى وبعث المخطوطات الطمورة النافعة الجديرة باليمت والإحياء ، ولجنة تقوم بوضع تشريع لجاية المخطوطات النادرة على نمط التشريع الحاص الممول به في حاية الآثار المصرية ، على أن تقدم هذه اللجان تقاريرها في أجل لا تتجاوز غابته ستة أسابيع ويحن ترجو نهضة موققة لدار الكتب على يدى معالى الوزير والثقافة في مصر والشرق

تحاضرة عن الدستور الانجليزى

قام الآنحاد الإنجليزى المصرى بتنظيم سلسلة من المحاضرات الدستورية ، وقد ألتى المحاضرة الأولى من هذه السلسلة حضرة الأستاذ ا . الكسندر المحامى بالقاهرة فى قاعة جمية علم الحشرات الملكية ، وقد كان موضوع هذه المحاضرة الدستور الإنجليزي وقد ابتدأ المحاضر القول بكلمة عن الدساتير غامة ، فقال : إن

المستور أداة صالحة في أيدى الرجال المصلحين كما أنه أداة فاسدة في أيدى الفسدين ، وإن الحكومات المستورية في مصر ستمر حما بهذه التجارب ، وستجتاز كل هذه الأطوار ، كما وقع لكل حكومات الأمم المستورية المربقة ؛ ثم استطرد في الحديث عن المستور المصرى وتكلم عن الملاقة بينه وبين المستور الانجليزي ثم قال ؛ إن هذا المستور المصرى الشاب قد أصبح موضع إعجاب المفكرين والمشرّعين في المصر الحديث

وقد توسع الأستاذ في الحديث عن الدستور الإ بجايزي ، فأبان كيف بلغ قوته العظيمة دون أن بكون دستوراً مكتوباً ، ثم قال : إن موضع الإعجاب الحقيقي بالدستور الإنجليزي هو مبادئ الحكم الوطيدة التي يدعمها ذلك الدستور ، ويرعاها في نزاهة وحكمة وتقدير سحيح

جواز أدبية بمناسبة الزفاف الملكي

أقامت اللجنة الأهلية الأدبية فى الأسبوع الماضى حفلاً بدار الاتحاد النسائى لتوزيع الجوائرعلى الفائرين فى المباراة الأدبية التى أقامت مهرجانها بدار الأوبرا الملكية أيام الزفاف ، وقد حضر الحفل كثير من وجوه الفضل والأدب ، وقد وزعت الجوائر على اعتبار أن قصائد الاسائذة فوق المباراة ، وقد قال الأنواط الدهبية من الطلبة الأدب عبد العظم بدوى بدار العلوم والأدب حسن جاد بكاية اللغة العربية ، والأدبب محد على الشلق من أدباء لبنان ، كما قال كثير من العللية أنواطاً أخرى فضية وبرنزية

حول قصة سابور وقيصر

نشرت الرسالة فى عددها الماضى (رقم ٢٤٤) كلة بتوقيع قارى دَرَ فيها أنه جاء فى مقالى لا بين تيمودلنك وبايزيد » (المنشور فى عدد ٢٤٢) أن تيمودلنك وضع بايزيد بعد أسره فى خفص من حديد كما فعل قيصر مع سابور ملك القرس ، وافترض لا قارئ » أن فى ذلك خطأ قاريخياً شاء أن يحمل نفسه مؤونة الرد عليه

وعرض الأمر على هذه الصورة بعيد عن الحقيقة أيما بعد ، فلم أقل في مقالى ما زعم لا قارى " أننى قلت به وكل ما هنائك أننى ذكرت في معرض النقل عن النعم بشاه مؤرخ تيمور مانعه : لا وهنا تعرض أغرب صفحة في تلك المأساة الشهيرة فان ابن عربشاه مؤرخ تيموريقول لنا إن الفاع التترى سيجن إيزيدفي قفص

من الحديدكا فعل قيصر مع سابور ملك فارس» (عجائب المقدور ص ١٣٩) ؛ فهذه كلات ابن عربشاه بنصها لم أشأ أن أعرض لها باثبات أو ننى لأنها لم تكن مقصودة لنياتها ؛ وهذا ماكان حرباً بكاتب الكلمة أن يذكره، ولكنه أغفل ذكره، وشاه أن ينسب القول إلى لحكمة لم أفهمها

على أني أزيد أيضاً أن ابن عريشاه لم يكن غطئاً في إشاره، وأن « قارئًا » خلط بين واقعة الريخيـة وبين أسطورة، نقصة سابور ملك الفرس مع الاسيراطور قالبربان قيصر الرومان لا الروم (وهذا تفريق كاريخي لابدمته) وانتصار سابور عليه على مقربة مني حصن لا الرها » القديم (سنة ٢٦٠ م) وأخره حتى وفاته ، أشهر من أن يخطى. في نفلها أو ذكرها أحد؛ وهذا ما لم يقصد ابن عربشاء أن يشير إليه ، وإنا قصد الإشارة إلى أسطورة تاريخية مشهورة أخرى ينسب وقوعها إلى ما بمد ذلك بتحو أربيين عاما ، وخلاصها أن الامبراطور جاليريوس فاليربوس (وليس قالبريان) حيمًا انتصر على الفرس في جبال أرمينية (سنة ٢٩٧م) أسر ملكاً أو أميراً من أمهاء الفرس يدعى سابور ووضعه في جلد بقرة ؛ أو على قول بعضهم في تفص من الحديد ؟ وتنسب بعض الروايات هذه الواقعة إلى الامبراطور مكسميان ؛ بيد أنها تمتركها في عرف التاريخ أسطورة لا سند لها (راجع أدوارد جيوت — Roman Empire — الفصل الخامس والستين والموامش)

وإذا كان ٥ قارئ ٣ ينشد الحقيقة فإنا ننشدها جيماً بيد أنه يحسن دائماً أن توضع الحقائق موضعها وفي مناسباتها الصحيحة محمد عبد الله عنامه

تبسيط النحو والصرف

أصدر معالى وزير المعارف قراراً وزارياً بانشاء لجنة لتبسيط النحو والصرف والبلاغة ومهد القرار لتأليفها بما يلى:

بما أن الوزارة سبق لها أن عملت على تبسيط قواعد النحو والصرف والبلاغة فيا أخرجت من الكتب ، وكان لهذا الممل تتبجة مرسية

وبما أن هـذه الخطوة التي خطتها الوزارة في الماضي لم تكن كافية ، إذ لوحظ أن صعوبة قواعد النحو والصرف والبلاغة لا تزال قائمة ، وأن الملمين والتعلمين بينلون جهدا كبيراً ووقتاً

طویلاً فی تعلیمها وتعلمها ، ولا بصاون بعد هذا کله إلى نتائج تنفّ مع ما یصرف من زمن وجهد

وبما أننا نرى تشكيل لجنة مهمتها البحث في تيمير قواعد النحو والمعرف والبلاغة ، وتتقدم باقتراحاتها في هذا الشأن مبيئة مشروع التبسيط الجديد، والأسس التي تشير بوضع قواعد النحو والصرف عليها ، على ألا يمس أصول اللغة المربية ، ولا شكلاً من أشكال الإعماب والتصريف ، وكذلك تبين اللجنة ما تراه من التغيير في طرق تدريس علوم البلاغة وتبويها أما اللجنة فتؤلف من الأساقذة : عميد كلية الآداب، والأستاذ أحمد أمين الأستاذ بها ، والأستاذ على الجارم بك مفتش أول اللغة المربية ، والأستاذ بحد أبو بكر إبراهيم المفتس بالوزارة ، والأستاذ ابراهيم مصطنى الأستاذ الساعد بكلية الآداب، والأستاذ عبد الجيد الشافي الأستاذ بدار العلوم

وقد حدد القرار مدة لا تنجاوز الشهرين تمرض اللجنة بمدهما تتيجة عملها على الجمور لتتبين الوزارة الآراء التي يبديها فيها الثقفون في مصر وغيرها من البلاد المربية

مجن رسمة للنربية والتعليم

أصدر معالى وزير المعارف قراراً بانشاء لجنة تضع نظاماً لا صدار مجلة في التربية والتعليم، وفيا يلى نصه بعد الديباجة: نظراً لأن المصلحة تقتفى التعجيل في العمل على تحقيق النعاون الفكرى المنظم بين المستفلين بأمور التربية والتعليم من طريق البحث في كل ما يتصل بهما من الموشوعات وتهيئة الفرص والوسائل لكل قادر على البحث في هذه المسائل أن يظهر ما يستطيعه من جهد في هذا السييل

ويما أننا رى - تحقيقاً لهذا الغرض - أن تصدر وزارة المارف عملة تبحث في شئون التربية والتعليم وتنشر فيها آراء الخبراء والفنيين في هذه الشؤون وتحدرجال التعليم بنتائج الأبحاث الجديدة فيها ، وتذاع بواسطها مشروعات الوزارة الفنية مما يساعد على إنهاض التعليم ونشر وسائل الإسلاح في معاهد المختلفة ، لذلك ترو :

المادة الأولى - تصدر وزارة المعارف العمومية عجلة للتربية والتعليم لتحقيق الأغراض المشار إليها فى دبياجة هذا الفرار المادة الثانية - تؤلف لجنة من وكيل الوزارة رئيسًا،

ووكيل الوزارة المساعد والسكرتير العام للوزارة والأستاذ أحد أمين الاستاذ بكلية الآداب ، والاستاذ إساعيل القباتي ناظر مدرسة فاروق الأول والأستاذعبد المزيز التوصى المدرس بمعهد التربية أعضاء

وتقوم هذه اللجنة باقتراح نظام لهذه المجلة من ناحية تحريرها وماليتها وإدارتها على أن تقدم اقتراحاتها فى مدة لا تتجاوز شهراً اضطراب فى نسبة بيت شعرى

جاء في شواهد تلخيص الفتاح للخطيب القزربني عند الكلام على تذكير السند إليه هذا البيت :

له حاجب عن كل أمر يشينه وليس له عن طالب المرف حاجب وقد نسب هذا البيت في مفتاح العلوم السكاكي إلى ابن أبي السمط ، وتبعه في هذا الخطيب القزويني في الابضاح ، وكذا تقى الدين السبكي في عروس الأفراح فقال : ومثل في الابضاح التعظيم والتحقير يقول ابن أبي السمط وهو مروان بن أبي حفصة ، وذكر البيت ، وكدلك صاحب معاهد التنصيص في شرح شواهد التلخيص ، ولكنه حيا أراد أن يذكر ترجته على عادته في شرح هذه الشواهد قال : وابن أبي السمط اسمه ... وقطع الكلام فلم يتمه ، والظاهر أنه توقف فيه ومات قبل أن يصل إلى معرفة اسمه وقد تبعهم العلامة المسوق في حاشيته على شرح السعد ، شم قال :

فَتَى لاَ يبالَى المدلِجُونَ بِنَارِهِ إِلَى بَابِهِ أَلاَّ تَضَى َ الكُواكِبُ يصمُّ عن الفحشاء حتى كانَّه إذا ذكرت في مجلس الفوم غائب وقد ذكر الاستاذ الجليل الشيخ أحد المراغى في كتابه «علوم البلاغة» أن هذا البيت لمروان بن أبي حفصة ، ولم يقل إنه لابن أبي السمط

ناذا صح أن هذا البيت لمروان ابن أبي حفصة فانه كان يكني أبا السمط لا ابن أبي السمط ، وكذلك كان يكني حفيده مروان الأسفر ، وهو مروان بن أبي الجنوب بن مروان بن أبي حفصة فكانت كنيته أبا السمط أيضا ، وعلى هذا يكون في نسبة ذلك البيت لابن أبي السمط تحريف بزيادة لفظ ابن ، وقد أردت قبل القطع بهذا الحكم أن أرجع إلى قواء مجلة الرسالة المنواء ، فلمل عندهم في هذا علم ما لم أعلم عيد المنعال الصعيدى

الاّداب أمم العاوم ؟ أيهما سبق ؟

أذاع في هذا الموضوع من عطة لندن الدكتور ل. ب. چاكس في فبرابر الماضي وهو موضوع طريف حبدًا لو ساجل فيه أدباؤنا ، لأنه يستوعب مدنيتنا الحاضرة ، ويعرض لدةائفها بالتفصيل ، وقد قدم الدكتور چاكس العلوم فجعلها شعبتين ، شعبة تتعلق بالإنسان فتتناول علم الأجناس وعلم النفس وعلم وظائف الأعضاء والاجماع والدين وعلم الدول والأخلاق ١٠٠٠ الح . وشعبة تتعلق بالمحادة فتتناول البخار والكهرباء واللاسلكي والديناميت والريون (الحرير السناعي) والأسماغ والفازات والذينامية وعلم طبقات الأرض ١٠٠٠ الح

ثم عراض الدكتور للملاقة يين كل من الملوم والآداب وكيف يخلط الناس بين فروعهما فيجملون الفلسفة والأخلاق وعلوم النفس والدين فروعًا من الآداب ، ويتكر ذلك الملماء فيجملونها علمًا خالصًا

ويحل الاشكال فيرمن للعاوم بفرنسيس بيكون وللآداب عماصره العظيم وليم شاكسير ، فأيهما سبق ؟ لاشك أن شاكسير أعظم من معاصره بيكون … ولكن الدنيا سارت في طريق بيكون ولم تسر في طريقشا كسير … وهذا حق ، ولكن ماذا أصابت الدنيا من المجاهها ذاك ؟ هل أصابت الخير حين اتبعت وصية بيكون في وجوب اتخاذ التجربة في العلوم وإهال النطق ، أم أصابت الشر المستطير بحا أثمرته التجربة من هذا التقدم العلمي الباهم ؟ 1

ومسألة أخرى ، ماذا لو أن الدنياسارت في طريق شاكبير وأهملت طريق بيكون؟ أليس طريق شاكسبير هوطريق الفضيلة؟ ألم يكن شاكسبير ينشد الطوبي وأن يكون في الأرض ملائكة؟ أفليس إلا الماوم تصل بالناس إلى هذا الأفق الأعلى؟

هذا موضوع طریف حیــذا لو ساجل أدباؤنا (وعلماؤنا طبعًا ؛) فیه

الشرقيود وتعلقهم بالدبن

طاف المستر روم لأندو في ممالك الشرق الأدنى فزار مصر وفلسطين وسوريا وتركيا واليونان وبلغاريا والعراق والحجاز والبمن معاد إلى انجلترا حيث أصدر كتابه الطريف (البحث عن الغد)

وقد قابل في مصر أحمد حسنين باشا حيا كان رائداً لحضرة وقد قابل في مصر أحمد حسنين باشا حيا كان رائداً لحضرة صاحب الجلالة الملك، والاستاذالا كر الشيخ الراعي، وقد أنني عليما ثناء مستطاباً هما له أهل، فقد استطاعا أن يعطياء فكرة طيبة عن الاسلام والمسلمين، وعن الروحية القوية بيتنا وبين الله سبحان، وأكدا له أنه لولا الاسلام لغزت الشيوعية مصر . وقد اقتنع المستر لاندو بهذه الحقيقة ، ولمس يبديه هذا السور النبيع بيننا وبين الفوضى . وعما زاده تحققاً أنه لمس تلك الحقيقة أبضاً في سائر المالك الاسلامية التي زارها، حتى تركيا التي فصلت الدين عن الدولة . وقد أعجب المستر لاندو بمسلمي فلسطين وقرر أن عن الدولة . وقد أعجب المستر لاندو بمسلمي فلسطين وقرر أن نضالهم ضد المهود نضال من النوع الصلبي ، أى أنه للدين والموطن على السواء . وقد نبي على البهود ماديهم المسترذلة والحقارهم المروحيات، وانصرافهم عن معابدهم الجيلة التي أقاموها واحتقارهم المروحيات، وقد عاب صلفهم كذلك

وقد مدح المؤلف الرئيس أميل إده ، كما أعجب بجلالة الملك ان السمود ، الذي كان يكلمه بقلبه قبل أن يكلمه بلسانه ... وكذلك أثنى على قضيلة المفتى وعلى بطريق دمشق

ونما عابه على الناس فى اليونان تفنى المنقدات الوثنية بينهم على رغم تمسكهم بالمسيحية السمحاء وإخلاصهم لها ترجمة انجليزية علمية للالباذة

عني الأستاذ الملامة الجليل روينسون سمت بترجة الإلياذة له ميرميوس ترجة علمية دقيقة بحيث قد ذلل المسطلحات اليوانية القديمة الواردة في الأصل الإغربيق الملحمة وهي المصطلحات التي يضطر المترجون الآخرون في كل لفة أن ينفلوها لعدم فهمهم إلاها أو لأنها أصبحت من السارات البائدة التي يمجز الفيلولوجيون (علماء اللغات) عن فك رموزها . وقد وفق الأستاذ روينسون إلى ذلك توفيقا عجيبا ، وأفرد لهذه السارات مجاداً كبيراً ألحقه بالنرجة التي حرص على أن تشمل الأصل والترجة الإنجليزية معا . وهو عمل شاق يستحق من أجله أكبر الثناء وسينتفع به جميع طلاب الأدب الكلاسيكي في كل زمان ومكان ، بل سيصبح حل اعباد الشتفلين بالأدب الإغربيق على هذه الترجة الفذة في حل ما يتعلق مهوميروس



الفصيول والغايات

تألیف أبی الملاء المری منبطه و صحه و شرحه و علق علیه : الأستاذ محمود حسن زنانی للادیب محمد فهمی عبد اللطیف

هذا كتاب أنشأه المرى ، وقد وسغه ياقوت فى معجم الأدباء فقال : هومن كتبه الكتاب المروف بالفصول والغايات ، والمراد بالغايات القوافى ، لأن القافية غابة البيت أى منهاه ، وهو كتاب موضوع على حروف المجم ما خلا الآلف ، لأن فواصله مبنية على أن يكون ما قبل الحرف المتمد فيها ألفاً ، ومن المحال مبنية على أن يكون ما قبل الحرف المتمد فيها ألفاً ، ومن المحال أن يجمع بين ألفين ، ولكن يجى الهمزة وقبلها ألف مثل العطاء والكماء ، وكذلك الشراب والسراب فى الباء ، ثم على هذا التربيب ، ولم يعتمد فيه أن تكون الحروف التي يبنى عليها مستوية

مكنبة خاصة بجورج برنردشو

ارتفع الأديب الارتندي العظيم بربرد شو إلى مرتبة الخالدين وبلغ إعجاب الكتيرين به إلى حدالهوس. ومن الأنباء الأخبرة أن الدكتور أرشيبولد هندرسون ، الأديب الكبير الذي كتب أول ترجة لشو ، قد أنشأ مكتبة حافلة كل ما فيها يتعلق بشو ، فن ذلك جميع كتبه ورسائله وإذاعاته ، ودراماته وقصصه ، في اللغة الانجليزية وفي جميع اللغات التي ترجت إليها ، ومنها المربية طبعاً ، وكل ما كتب عن شو في جميع لغات العالم ، في الكتب طبعاً ، وكل ما كتب عن شو في جميع لغات العالم ، في الكتب وفي المحدث ، وفي الجلات ، بل وفي الحاضرات ... وكان جل حرص الدكتور هندرسون أن يجمع الطبعات الأولى لكتب شو ، وإن إحداها اليوم ، ولا سيا القديمة ، لتساوى آلاف شو ، وإن إحداها اليوم ، ولا سيا القديمة ، لتساوى آلاف الجنبات ... وبعد أن اجتمع للدكتور من ذلك جميماً ما يعد عفة بحق ، أهداه كله حلالاً خالعاً إلى جامعة يبل في شيكاجو ، وقد تصفحنا مجلة بيل كالعاكم (الجلد ١٢) Yale University Gazette (الجلد ١٢)

الاعراب بل نجي مختلفة

وفى الكتاب قواف تجي على نسق واحد ، وليست المطاقة بالغايات ، وبحيتها على حرف واحد مثل أن يقال : عمامها وغلامها وغمامها ، وأممها وتحرا وما أشبه ، وفيه فنون كثيرة من هذا النوع ، وقيل إنه بدأ بهذا الكتاب قبل رحلته إلى بغداد ، وأنمه بعد عوده إلى معرة النعان ، وهو سبعة أجزاه »

ولكن هذه الأجزاء السبعة التي ذكرها ياقوت قد استبدت بها عوادى الزمن ، ومحن الأيام ، فضاعت في أجواء العصور الخالية فيا ضاع من تراث المرى الحافل ، بل من تراث العرب أيام حملة الصليبيين الأولى على الشام وسقوط المعرة في أينيهم سنة ٤٩٢ هجرية ، وبتى الناس لا يعرقون من الفصول والغايات إلا اسمه ، وإلا هذه الكلمة التي أوردها ياقوت في وصفه ، وإلا فرية افتراها كاشح ، إذ زعموا أن المرى قد عارض به القرآن ، وأنه سئل فيه فقال : حتى تصقله الألسنة أربع إنة سنة في الحاريب ،

الجزء ۲) فهالنا هذا الثبت الجليل عن شو الدى جمه كله
 الدكتور هندرسون

هربز أخرى لجامعة بيل

وقد أهدى المستر جورج. ت. كيتنج إلى جامعة بيل هدية أخرى هى عبارة عن مكتبة حافلة تحوى كل ماكتب الأديب الخالد جوزيف كوثراد من قصص ومقالات وحكايات قصيرة ، سواء ماكتب منها بقلم الأديب نفسه وما ترجم من آثاره إلى اللفات الأخرى ، وقد اشترى من أرسل الأديب مخلفات أدبية جليلة الفيمة كبيرة القدر يذكرون أنه دفع نمنا لها آلافا عديدة من الجنبهات

فهل يفكر أدباؤنا وذوو اليسار فينا في إهداء آثار أدبائنا إلى الجامعة المصرية في إنشاء متحف الجامعة المصرية في إنشاء متحف لما يصل إليها من هذا السبيل؟

ولقمه بقيت النهمة كما هي غير لازبة وغير مردودة ، وكان عذَّر الأدباء في ذلك أنهم لم بتيسر لهم الاطلاع على هذا الكتاب وكأن الله قد أراد أن يبرى ساحة الرجل من هذه الهمة الشنماء ، وأن يكشف حقيقته وموققه من جهة الدين بعد أن ظل ذلك غامضًا في القرون الغارة ، إذ عثر أحد الأدباء على الجزء الأول من هذا الكتاب ف دشت اشتراه من وراق بحكة ، وإذا بالكتاب -- عظة دبنية ، قد أنشأه المرى في « تمجيد الله والمواعظ » ، وإذا به وعاء قد أثرعه المعرى بشتى العلوم من اللغة والأدب والعروض والنحو والصرف والأمثال والناريخ والحديث والفقه والفلك وعلم النجوم ، وغير ذلك مما لم يثبت جمه ولا إراده بالطريقة الني سلكها شبيخ المعرة . ذلك أنه بملى الفقرة على تلاميذه ثم يختمها بالناية ، وهي عنده عنزلة القافية من بيت الشمر . وقد تطول الفقرة وقد تقصر ، ثم يملي التفسير في أعقاب كل فقرة ، وأحسب أن إملاء التفسير كان رغبة من طلابه لتوضيح ما يختي علهم فهمه وإدراكه ، لأنه أملي أشياء في الكتاب ولم يفسرها ، وربما كان ذلك لوضوحها لدى طلابه ، فإذا انتهى من التفسير وأراد العودة إلى الاملاء قال «رجع» كأنه ريدنفسه أو ريد رجع إلى الإملاء. والكتاب كله على هـــذا النسق ، والجزء الذي بين أيدينا منه يبتدئ من أثناء حرف الهمزة وينتعي بحرف الخاء ، يقول الشر. الغاسل: « لقد بحثت عن باق الكتاب في كل المظان فلم أجد له من أثر ٧

الفاضل الشيخ محودحسن زناتي أمين الخزانة الركبة سابقاً ، فتولى تحقيقه وضبطه وتفسيرغميه وأنفقعليه مؤجهده وماله وراحته مدى عام كامل حتى جلاه للناس في حوالي خميانة صفيحة من القطع الكبير في طبيع أنيق ومظهر لاثق. ولاشك أن الأستاذ الفاصُّل تد لاق كثيراً من البناء في عمله ، وأدى في ذلك جهداً ما كان يستطيع أن يؤديه إلا تلميذ الشنقيطي اللغوى والمرسني الأديب ؛ ذلك لأن لغة المرى الأدبية لغة غامضة قد تقف الماجم التي بين أيدينا دون إجلاء غامضها وكشف المني المقسود من اللفظ ، وإنما يستطيع كشف ذلك من ارتاض على أساليب المعرى وانته . ولا شك أيضاً أن الأستاذ الفاضل بهذا العمل الجليل قد خدمالأدبوالمربية، والحقيقة والتاريخ، إذ كشف للأدباء لاحية من نواحي المري ظلت مطموسة في القديم والحديث ، وإذ يسر لأهل الضاد الانتفاع بهذا الأثر النافع . وقد كانوا في لمغة شديدة إليه وحسبنا هذا القدر اليوم إشارة إلى قدر النصول والغايات، وإشارة إلى الجهد الذي بذله مصححه الفاضل، وحسب القارئ أن يطلع على الكتاب حتى يقدر هذا الجهد بنفسه، أما الكتاب من حيث قيمته الفنية ، ووضعه الأدبى ، ومن حيث هو صورة لنفسية المعرى ورأيه وفكره وفلسفته فسيكرن ذلك موضوع مقالات ترجو أن تتسم لها صفحات الرسالة في الغريب محمد فهمى عبد اللطيف

أما الذي نهض إلى إخراج هذا الأثر النافع فهو أستاذنا

إعلان

يعلن مجلس مديرية جرجا عن حاجته لمولدة بمركز رعاية الطفل بسوهاج في الدرجة من ٨ جنيهات إلى ١٢ جنيها بخلاف ١ جنيه و ٥٠٠ ملم بدل غذاء و٤ جنيهات بدل عدم تعاطى المهنة في الخارج . من الحاصلات على دبلوم التمريض والتوليك من كلية الطب المعرفي القصر الميني) أو دبلوم

التمريض والتوليد وزائرة صحية من الكلية المذكورة

فن ترغب فى الإشتغال فى هذه الوظيفة عليها أن تقدم طلب استخدام على الاستارة رقم ١٦٧ع ٠ع٠ برسم سعادة رئيس مجلس المديرية بسوهاج وقد تحدد لقبول هذه الطلبات ميعاد غايته آخر مارس سنة ١٩٣٨ وسيفضل فى الاختيار من تكون من أهل المديرية أو من المتوطنات فيها

إدارة البلديات العامة قم الكهرباء

تقبل المطاءات بادارة الباديات بمصر حتى ظهر يوم ٤ ابريل سنة ١٩٣٨ عن توريد فحم غاز الاستصباح لعملية الآثارة بالغاز يبورسميد . وتطلب الشروط من الأدارة نظير مائتي مليم

٢ - ٢ نشر هذا الاعلان فى العدد الماضى قوقع فيه خطأ مطبى فى التاريخ فكتب ١٤ اريل والصواب ٤ اريل

المسرح والسينها

مراقبة الأفلام

عراض فلم «حوادث ۱۹۳۸ » وقد لاحظت من تفكك هذا الفلم في بعض أجزائه أن بدارقيب قد أعملت مقصها في أكثر من موضع فاستبعدت بعض المشاهد غير اللائقة بالفلم ، ونحن نحمد « مماقية الأشرطة السيبانية » على أن الحاسمة ، وإن كنا لا ننسى أن عين الرقيب تنفل – أوكان تغفل – أحيانًا. ونُكتني بأن نذكر دليلنامن فلين حديثي العرض A Day At & Fifty Roads To Town The Races فقد كان فيهما من الشاهد · النابية مالا نودأن يسمح بمثلها في السنفبل وقعد أصبحت سمانية الأفلام من الأمور التي تنال من اهتمام الحكومات نصيبًا نزداد نومًا بعد نوم تمشيا مع تعاور السيها وخطورتها ؛ فلو ألث الطبعة والاستدبو اشتركا في موضوع وأحمه لكان في مقابل كل فرد يقرأ الكتاب عدة مئات يشهدون الغلم . فاذا كانت هناك مراقبة أدبية حازمة على المؤلفات فن الواجب أن تكون للراقبة أشد حزما

فأثره أبق وأوضح من الكتاب المقروه. ويقيني أنه لوكانت لدينا مثل هذه الرافية لما انحط مستوى أكثر أفلامنا تبعاً لأسلومها البندل وموضوعاتها الجوقاء

ولقد قبل إن الحكومة كانت تنتوى سن قانون لهذا الفرض ، وإنها قد ألفت لجنة في أواخر العام الماضى ظلت تنعقد وثنفض وتفكر وتقترح ثم تنعقد وتنفض ، والأمر الذي لم تقرب منه خطوة واحدة هو « التنفيذ »

فاذا محققت طنوننا بوماً وقبل إنا بدأنا نعمل ، فاني آمل آن مهتدى حكومتنا في تشريعها لمراقب الأقلام على ضوء القوانين التي تسنها البلاد الراقية، وفي مقدمها القانون الانجلزي، ينزلق إلى الجود ولا ينزلق إلى حد التطرف

فالرقيب الانجليزى يجمل همه أولاً منع الأفلام التي نخدم أهواء السياسة أو الأفكار الخاصة أو المذاهب الخطرة أو التي تتمرض للأديان ، وفيا عدا ذلك قابه يعطي الأفلام إحدى صفات ثلاث:

ا سام Universal

۲ - الراشدين Adulted ۲ - ۲ - الراشدين Horrible ۳

الأفلام لم يمن بها المشرع الإنجليزى أو الفرنسى أو الأمريكى ؛ تلك الأفلام التى تسى، إلى الشرق عامة وإلى مصر خاصة . هذه الأفلام جديرة بأن تكون فى المحل الأول من عناية الرقيب . ولقد عرضت علينا _ وا أسقاه _ طائفة كبيرة من هذه الأفلام تحسب أن منمها كان أفضل وأينى على الكرامة وعلى الفائدة المرجوة وأينى على الكرامة وعلى الفائدة المرجوة

فأفلام الصفة الأولى مي التي يجوز

للأمرة جيماً مشاهدتها . وأفلام الصفة

الثانية المحظورة على النلمان هي الأقلام

الغرامية المبتذلة وأفلام المرايا والأفلام

أما الصفة الثالثة الخاسة بالأفلام

المرعبة فعي حديثة الإضافة في المراقبة

الانجلزية ، وقد عني مها الرقيب حظر

هذا النوع من الأفلام على الأطفال بعد

كما أن هناك أنواعاً أخرى من

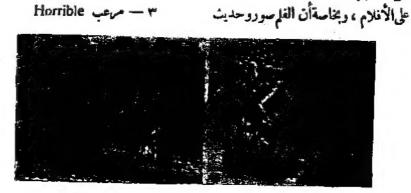
أن تمدد وتنوع ووضح خطره

الني تنصر الجريمة والمجرمين

وثمت نوع آخرمن الأفلام التى تظهر فيها ضروب من القسوة على الحيواثات تحت ستار الصيد أو القتال أو غير ذلك .

من السيا

وق ٩ إريل الماضي أنار سير روبرت جوير في مجلس العموم البريطاني متأقشة حادة حول في المحلم لا فرقة الإنقاذ ٤ The Charge Of The Light Brigade الذي عرض ولا يزال يعرض بمصر لإظهاره نوعاً من القسوة على الجياد في مشهد هجوم لجأ المخرج فيه إلى حيلة تكسب الغلم صغة الجد فعد أسلاكاً دنيقة تعلى قليلاً عن سطح الأرض تعثرت بها الجياد عند الهجوم فسقط بعضها جريحاً.



هجوم جنود السواري في فيلم • فيرقة الانتماذ ، حيث مدت الأسلاك